

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ЦРО
Н. А. Блинова



**Отчет о деятельности Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»
за 2020 год**

Бердск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2020 год	4
I. Основные сведения о деятельности в 2020 году	5
II. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.....	5
1. Методическое сопровождение ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования.....	5
2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО	28
3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися.....	40
III. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.....	41
1. Обеспечение равных возможностей и условий для одарённых детей в получении качественного образования и позитивной социализации.....	41
20 обучающихся 6 школ города и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» приняли участие в отборочном этапе (заочном этапе) XV открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика».	42
2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации.....	43
IV. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	44
1. Система информационно-методической поддержки, сопровождения педагогических работников до 35 лет	44
2. Методическое сопровождение аттестации	49
3. Повышение квалификации.....	53
4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	56
V. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.....	76

1. Внешняя оценка качества образования.....	76
1.1. Государственная итоговая аттестация	76
1.2. Всероссийская олимпиада школьников.....	79
1.3. Мониторинговые мероприятия.....	83
2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта	93
2.1. Муниципальные инновационные площадки	93
2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты	97
VII. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска до 2021 года, представления, изучения и распространения педагогического опыта	99

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2020 год

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», Постановления администрации г. Бердска от 01.08.2019 № 2544 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации регионального проекта национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области»:

– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управления качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МКУ ЦРО, при планировании деятельности на 2020 год были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

– системная работа по сопровождению ФГОС, обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– формирование нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, изучения и распространения педагогического опыта.

I. Основные сведения о деятельности в 2020 году

В соответствии с целью и задачами деятельности учреждения на 2020 год, в рамках реализации задач МКУ ЦРО, за 2020 год было подготовлено 1 проект постановления администрации, 29 проектов приказов и писем МКУ «УО и МП», 83 приказа МКУ ЦРО.

В целях информирования образовательных учреждений, координации их деятельности, оперативного реагирования в образовательные учреждения города было направлено 879 писем и 8 телефонограмм, принято в работу – 1813 писем и 231 приказ, 22 телефонограммы, проведено более 5500 консультаций по различным вопросам, подготовлено благодарственных писем, сертификатов, пригласительных, иной печатной продукции, в т.ч. 2-х сборников (90 экз.) – более 3800 экземпляров.

II. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций

1. Методическое сопровождение ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования

ФГОС ДО.

Основной целью организации методической работы по реализации ФГОС ДО является обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки дошкольных образовательных организаций и педагогов в реализации современной политики по достижению качества дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска, в рамках проведения мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области, в т.ч. проекта «Учитель будущего».

2020 год внес свои корректизы в организацию методической работы с дошкольными образовательными организациями города. В связи с работой в условиях ограничительных мер организационно-методическая работа проводилась в очно-дистанционном формате, была направлена на создание единого методического пространства и реализацию запланированных мероприятий, нацеленных на развитие системы дошкольного образования и профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».

В соответствии с поставленными задачами организационно-методическая работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

– работа по подготовке и проведению городских методических объединений (далее ГорМО) по направлениям и ГорМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»;

- сетевое взаимодействие ДОО в рамках работы стажировочных площадок;
- повышение квалификации педагогических работников ДОО по ФГОС ДО и осуществление непрерывного образования педагогов;
- обеспечение методического сопровождения проводимых городских мероприятий.

Целенаправленная работа с дошкольными образовательными организациями проводилась в рамках нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического обеспечения. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещена нормативно-правовая база по ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, национальный проект «Образование», осуществлялось методическое сопровождение реализации ФГОС ДО во всех ДОО, в т. ч. негосударственном. С целью распространения опыта работы педагогов и ДОО, информирования педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО постоянно размещалась информация с фотоотчетом о проведенных мероприятиях. В первом полугодии дошкольные образовательные организации работали по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Велась активная работа по формированию познавательно-исследовательской компетентности педагогов ДОО в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в г. Бердске.

Во втором полугодии началась работа по теме «Дошкольное образование и современные цифровые технологии».

В 2020 году проведено 18 мероприятий различной направленности из 32 запланированных. 14 мероприятий не проведены в связи с исполнением постановления Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области». Все образовательные организации работали в условиях ограничительных мер с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году осуществлялась деятельность городских методических объединений педагогов ДОО по направлениям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», МО музыкальных руководителей и МО воспитателей, МО воспитателей групп раннего возраста, МО по коррекционной педагогике, МО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО. Проведено 11 городских методических объединений: 7- в очном формате и 4- дистанционно.

Так, 22.01.2020 в МБДОУ № 9 «Теремок» состоялось методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста». На мероприятии присутствовали 27 педагогов из детских садов города. С приветственным словом выступила заведующий МБДОУ №9 «Теремок» Бирюкова И.И. Открытый показ интегрированного занятия «Веселое путешествие» провела Борисенко А. В., воспитатель МБДОУ №9. С презентацией из опыта работы «Терапевтические сказки, в рамках реализации программы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» выступила Горюк Д.В., педагог-психолог МБДОУ № 1.

Презентацию из опыта работы «Познавательное развитие детей младшего возраста. Эксперименты с водой» представили Викулова О.С. и Тараненко В.Н., воспитатели МБДОУ №24. Выставку наглядных пособий «Солнечные игрушки «Снушки», кубик «Томатик» и др.» организовали Запевалова Е.В., Коваленко Е.В., воспитатели МБДОУ № 1. Стендовый доклад «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством сенсорных игр» подготовила Вишнякова Е.В., воспитатель МАДОУ №22. Постерный доклад «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для познавательно-исследовательской деятельности детей 2-3 лет» - Кисапова Т.В. и Миненко Г.П., воспитатели МАДОУ № 25. Были обсуждены планы работы на 2020-2021 учебный год. Руководитель МО Балаева Л.Ю. предложила анкеты по результатам работы МО за 2019-2020 учебный год, подвела итоги и вручила сертификаты.

23.01.2020 в МБДОУ №15 «Ручеек» состоялось методическое объединение для воспитателей ДОО «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе ФЭМП». В мероприятии приняли участие 32 педагога из 12 ДОО. Проведены открытые просмотры: занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе №9 «Колокольчик» НОД «Подарок для мамы», воспитатель Ефремова Т.А. и в подготовительной группе №7 «Полянка» «Волшебная страна «Математика», воспитатель Гилева А.В., спектакль «Яблоко» в старшей группе №4 «Земляничка», воспитатели Дерксен А.Н., Вайветкина Т.Е., учитель-логопед Габитова Ю.С., музыкальный руководитель Гавриленко А.И. Проведены 3 мастер-класса: «Оригами как средство математического развития» - воспитатель Крюкова Л.Г., «Дерево счета» - воспитатель Киржаева Г.Р., «Радужная математика» - учитель-дефектолог Красавина Д.А. Вниманию присутствующих представлено много практического материала по развитию математических представлений у дошкольников. Педагогам вручены сертификаты. Намечены перспективы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год: провести 2 МО по ФЭМП и ознакомлению с окружающим на базе других ДОО города.

24.01.2020 в МАДОУ №7 «Семицветик» состоялось методическое объединение по направлению «Физическое развитие» по теме «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ». На мероприятии присутствовали 23 педагога. В рамках методического объединения выступили 3 педагога: Куртова Г.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ № 7 «Семицветик», представила открытый показ занятия «Развитие психомоторных координаций у детей с ОВЗ на занятиях по физическому развитию». Ушакова Н.В., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», провела мастер-класс «Развитие мотивации у детей к занятиям по физической культуре через использование нестандартного оборудования». Ефимович Н.Р., инструктор по физической культуре МАДОУ №4 «Золотой гребешок», презентовала опыт работы в проведении традиционного ежегодного мероприятия с дошкольниками «Военно-спортивной игры «Зарничка». Итоги работы подвела руководитель МО, старший воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок» Анкудинова М.В. С целью подведения итогов работы методического объединения педагогам была предложена анкета «Результаты работы

методического объединения по направлению «Физическое развитие». Анализ анкет показал, что посещающие МО педагоги: 100% отмечают высокое качество проведения методических объединений. 75% педагогов отметили новизну информации, полученной в ходе МО, 25% отметили, что информация частично знакома, 100% педагогов отметили, что им интересен формат методического объединения. Педагоги отметили высокий уровень проведения мероприятий, хорошую информационную базу, предложили рассматривать проблемы работы с детьми с ОВЗ; делиться инновационными методами; презентовать опыт работы в форме практических показов, мастер-классов, проводить методические объединения четыре раза в неделю. Выразили благодарность коллегам, организаторам, руководителю методического объединения. Выводы: работа МО инструкторов по физической культуре в 2019-2020 учебном году проведена на высоком профессиональном уровне. Она была интересной, информационно насыщенной и активизировала деятельность педагогов, принимавших участие в работе заседаний. Способствовала достижению поставленной цели по совершенствованию качества дошкольного образования в рамках образовательной области «Физическое развитие» через повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение передового педагогического опыта работы инструкторов по физической культуре. Все материалы МО собраны в электронный сборник и распространены среди инструкторов по физической культуре города. Намечены перспективы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить включать в работу МО инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ, работающих в физкультурно-оздоровительном направлении в сотрудничестве с инструкторами и родителями воспитанников.

2. Проводить дополнительные встречи с целью посещений открытых показов с детьми и родителями.

3. Организовать работу МО в форме двух практико-теоретических заседаний по следующим темам:

- формирование здоровья ребенка средствами физической культуры в условиях дошкольного учреждения;

- физическое воспитание дошкольников как основа здоровья современного общества.

25.02.2020 в рамках проведения городского методического объединения по коррекционной педагогике состоялась экскурсия в Богоявленский храм города Бердска. Руководитель МО по коррекционной педагогике, заведующий Куренок Т.И. в рамках проведения МО по коррекционной педагогике организовала экскурсию для учителей-дефектологов, педагогов-психологов с целью знакомства с деятельностью центра реабилитации «Святитель Лука» для детей с инвалидностью. В АНО МЦ «Святитель Лука» состоялся семинар – практикум. В мероприятии приняли участие 22 педагога, которые познакомились с теоретическим и практическим опытом работы центра по различным направлениям деятельности в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью. На семинаре – практикуме выступили: Клиновицкая Л.А., директор АНО Медицинский центр «Святитель Лука». Об основных принципах комплексной реабилитации детей в АНО Медицинский центр «Святитель Лука» рассказала

Аторина О. А, врач – невролог. О работе службы ранней помощи - Митюгина А. А., психолог. Практические методы работы с детьми с нарушением сенсорной интеграции показала Карлсон Е.М., специалист по сенсорной интеграции. Практическое применение эрготерапии в работе с детьми - Паклина Ю. В., эрготерапевт. Канистерапия как метод реабилитации - Доровских Н.С., канистерапевт. С обзором практического занятия по методу Марии Монтессори» выступила Чуносова З.К., дефектолог Монтессори – педагог.

27.02.2020 в МБДОУ №17 «Земляничка» состоялось методическое объединение для музыкальных руководителей ДОО на тему «Познавательно-исследовательская деятельность в музыкальном воспитании дошкольников как культурная практика». На заседании присутствовало 15 педагогов из 10 детских садов: №1, №3, №4, №8, №17, №9, №16, №25, №26. Майтак Л.М., руководитель МО, рассказала об основах познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как культурной практики. В ходе заседания МО были рассмотрены исследовательские проекты, которые представили педагоги МБДОУ №17 (с практическим показом детской деятельности) и МАДОУ №25. Отмечены роль и место исследовательской деятельности в работе музыкальных руководителей и способы интеграции музыкальной деятельности с другими образовательными областями. В режиме мастер-классов для детей и взрослых были представлены такие направления работы, как знакомство дошкольников с классической музыкой на примере скрипки и фортепиано (МБДОУ №17, с приглашением музыкантов филармонии), исследование возможностей собственного тела в рамках здоровьесберегающих технологий (МАДОУ №26). Использование музыкальных игр и театрализации в развитии дошкольников презентовали музыкальные руководители МБДОУ №1 и МБДОУ №9. Отмечено, что представленные формы музыкального воспитания дошкольников с использованием различных культурных практик позволяют делать процесс развития и воспитания дошкольников более увлекательным, направленным на исследовательскую деятельность и развитие познавательной активности дошкольников, в том числе в музыкальной деятельности.

По объективным причинам не проведены 2 МО: методическое объединение по направлению «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в продуктивных видах деятельности» на базе МБДОУ №19 «Шустрик», запланированное на 09.04.2020 и итоговое МО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО, запланированное на 19.05.2020.

23.09.2020 состоялось заседание ГорМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО на тему «Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год» (на базе МКУ ЦРО). Старшие воспитатели обсудили план работы дошкольных образовательных учреждений на новый учебный год в условиях реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда». Были также обсуждены вопросы мониторинга муниципальных образовательных организаций - победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений в

нескольких образовательных областях на основании приказа Министерства образования Новосибирской области № 1924 от 18.09.2020. По итогам методической работы в 2019-2020 учебном году старшие воспитатели получили благодарственные письма. В работе методического объединения приняла участие Селина Т.М., руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Присутствовали 28 человек.

20.11.2020 года в онлайн-формате состоялось заседание методического объединения музыкальных руководителей детских садов г. Бердска. В соответствии с программой опыт работы представили музыкальные руководители МБДОУ №24 Гордеева Н.А. (спектакль «Золотая осень России») и Житинская Е.А. («Дистанционное музыкальное развитие дошкольников») <https://yadi.sk/d/kdfT5LZd1qZAHA?w=1>, Музыкальные руководители МБДОУ №1 Моор Н.А. и Сысоева О.Г. представили мастер-класс «Развитие метроритмических способностей детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ: «Необычно обычная игра» <https://youtu.be/9aCNNFIY6dY>, <https://youtu.be/fjQ-s76BW-8> Педагогам, просмотревшим представленный материал, была представлена возможность оставить свои отзывы, в соответствии с которыми можно сделать вывод о методической ценности материала и об удобстве знакомства с материалами в сети интернет (в связи с пандемией). Реализована возможность доступности к материалам инновационного опыта работы детских садов города для большего числа педагогов и в удобное для них время.

27.11.2020 года в онлайн-формате состоялось заседание методического объединения по направлению «Физическое развитие» на тему «Формирование здоровья ребенка средствами физической культуры в условиях дошкольного учреждения». В рамках методического объединения свой опыт представили семь педагогов по пяти направлениям. Дёмочкина Н.А., инструктор по физической культуре МБДОУ №19 «Шустрик» представила опыт своей деятельности по теме «Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста». Представлена подборка «Игры на развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста», мультимедийная презентация по теме и видео с примерами некоторых подвижных игр. Трескина М.В., инструктор по физической культуре МАДОУ №3 «Журавушка», представила проект «Подвижные игры и игровые упражнения как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста к выполнению испытаний физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Педагоги МБДОУ №1 «Сибирячок»: Борк Т.В., инструктор по физической культуре, Вохминцева А.В, воспитатель, Фёдорова Н.А., старший воспитатель презентовали проект «Тропа здоровья». Дубенко Д.А., инструктор по физической культуре МАДОУ №25, представил опыт работы по теме «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр». Чакина Г.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ №27 представила опыт работы по теме «Обучение дошкольников игре «Хоккей с мячом». Представила подборку игр с клюшками и шайбами (мячиками). Весь материал размещен по ссылке <https://yadi.sk/d/5tI7-4OiC8ONAA?w=1>

02.12.2020 в МКУ ЦРО состоялось второе заседание МО для заместителей заведующих, старших воспитателей и методистов ДОО на тему «Дошкольное образование и современные цифровые технологии». В работе методического объединения приняли участие директор МКУ ЦРО Блинова Н.А. и Селина Т.М. В теоретической части руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко» Т.М. Селина рассказала о развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности при вовлечении в научно-техническое творчество и использовании цифровых образовательных ресурсов в ДОО. Рассмотрены критерии оценки интеллектуальных способностей дошкольников, которые возможно использовать для диагностики. В ходе практической работы в группах, старшие воспитатели рассмотрели цифровые образовательные ресурсы для применения в ДОУ, как использовать содержательно-методический компонент, способы построения коммуникации. Полученные теоретические знания они применяют в работе с педагогами и воспитанниками ДОУ, а итоги работы представляют на практическом семинаре в рамках работы стажировочных площадок. Присутствовал 21 человек.

02.12.2020 г. состоялось заседание методического объединения «Ранний возраст» по теме: «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе детей раннего дошкольного возраста» в онлайн-формате. На методическом объединении воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек» Алина И.В. поделилась опытом проведения непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию с применением ИКТ «Солнечная пчелка» (видеофильм <https://www.youtube.com/watch?v=R1FoPxDvpJg>) Презентации из опыта работы представили воспитатели МАДОУ № 22 «Тополек» Губанова А.Ю. и Придачина Т.Ю. по теме «Использование ИКТ в режимных моментах детей раннего возраста» <https://cloud.mail.ru/public/3GRo/w37RwhW8M> Ханженкова Т.В., воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка» представила опыт работы в виде презентации «Положительный эмоциональный контакт между воспитанниками и воспитателем для успешной адаптации в ДОУ» <http://bskdou12.ru/vospitateli> Активное участие в методическом объединении приняли воспитатели МБДОУ № 24 «Пчелка» Викулова О.С. и Тараненко В.Н. «Секреты успешной адаптации ребенка к детскому саду (средства и приемы)», Щербакова Е.А. «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста», Зубченко Н.В. «Упражнения и игры для развития мелкой моторики у детей раннего возраста» <https://yadi.sk/d/Qy2LOmyqaSS9MQ?w=1>

Воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка» Золотухина Е.А. представила презентацию из опыта работы по познавательно-исследовательской деятельности «Вода отправилась гулять» <https://youtu.be/RiHm9D13fWE> Гольке Г.В., воспитатель МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» подготовила презентацию из опыта работы по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования» <https://cloud.mail.ru/public/3f72/2MtDNqb8p> Воспитатель МАДОУ № 25 «Рябинка» Казакова Е.В. поделилась опытом работы по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада – презентация «Адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада».

просмотренных материалах можно оставить здесь:
<https://forms.gle/VTEEnmdSjzwXZsz8s8>

В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОО. Качественно подготовлено и проведено в 2020 году 7 открытых городских мероприятий.

30.01.2020 в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» состоялся практический семинар в рамках стажировочной площадки по ФГОС ДО по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». На семинаре присутствовало 46 педагогов. Педагоги из МАДОУ №3, МАДОУ №21, МБДОУ ЦРР №28, МБДОУ № 27 представляли свой опыт работы через открытые просмотры познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» Тарасова Н.П. с детьми подготовительной группы провела открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебная водичка». В младшей группе воспитатели Сафонова М.В. и Войтюк В.С. показывали познавательно-исследовательскую деятельность с детьми младшего возраста «Лаборатория Почемучек». В подготовительной группе №8 воспитатель Маврина И.Н. показала познавательно-исследовательскую деятельность «Молоко, ты чудо из чудес! Ведь создала тебя сама природа!». Инструктор по физической культуре Благодаренко Г.В. провела занятие по познавательно-исследовательской деятельности в бассейне с детьми средней группы «Лаборатория исследователей». В ходе работы семинара был представлен опыт других ДОО: из опыта работы детского сада ДОУ №3, совместно с детьми воспитатели Денисова Е.М. и Тарсовская Т.П. представили проекты: «Эта удивительная соль», проект «Муравьи», воспитатель Аминова Ю.В. представила проект «Такой разный Дед Мороз». Воспитатель детского сада ДОУ №21 Поволоцкая Н.Г. провела мастер-класс «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Опыт работы детского сада ДОУ №27 представила воспитатель Береговая Д.И., которая выступила с темой «Опытно-исследовательская деятельность как средство развития связной речи у дошкольников». Проведенный семинар способствовал повышению эффективности деятельности ОО и профессиональной компетентности педагогических работников. Участники получили сертификаты МКУ ЦРО.

Второй практический семинар в рамках стажировочной площадки по ФГОС ДО, запланированный на 19.03.2020 в МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» не состоялся по причине соблюдения ограничительных мер по нераспространению коронавирусной инфекции.

28.01.2020 в МАДОУ №3 «Журавушка» состоялась презентация опыта работы «Национальный проект «Образование» в рамках проекта «Учитель будущего». Наставничество, как фактор профессионального роста педагогов». На мероприятии присутствовали 23 педагога. Методисты, старшие воспитатели, педагоги-наставники приняли активное участие в обсуждении темы. Презентация опыта работы, рассмотрение локальных документов, работа в группах с наставниками способствовали повышению профессиональных

компетенций. К рассмотрению было предложено положение о наставничестве в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №3 «Журавушка», план наставничества (индивидуальной адаптации педагога), шаблон плана. Заведующий Пономарева Л.А. и старший воспитатель Чернова О.В. представили презентацию опыта работы «Повышение профессионального уровня педагога ДОО через систему наставничества».

20.02.2020г. на базе МАДОУ №7 «Семицветик» состоялся практический семинар по теме «Использование методов нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» в рамках муниципальной инновационной площадки «Использование нейропсихологического подхода в подготовке детей с ОВЗ к школьному обучению» Присутствовало 86 педагогов из ДОО г. Бердска и Новосибирска. Свой опыт по заявленной теме педагоги ДОО представили в выступлениях, мастер-классах и в выставке методических пособий. Целью мероприятия являлся обмен опытом работы и повышение профессиональных компетентностей педагогов городских ДОО. На семинаре выступила музыкальный руководитель Барнашова Е.Г. по теме «Использование Клавес и музыкально-ритмических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», поделилась опытом использования деревянных палочек в развитии у детей с ОВЗ ритмических, двигательных, слуховых навыков. Работали 5 педагогических секций: на первой секции - по формированию психомоторных координаций у детей с ОВЗ. Руководитель физвоспитания Куртова Г.Н. и учитель-дефектолог Звягинцева С.С. рассказали и проиграли с педагогами некоторые приемы двигательной (моторной) коррекции (телесноориентированные). На второй – по использованию тренажера «Баламетрикс» и межполушарных досок в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Учитель-дефектолог Давыдкина Н.В. рассказала и показала особенности использования деревянных тренажеров в работе с детьми с ОВЗ, рассказала об особенностях мозжечковой стимуляции, формах работы с детьми, имеющими нарушения в сенсорной интеграции. На третьей секции рассмотрели тему «Яйцо Совы» как инструмент сенсорной интеграции детей со статусом ОВЗ». Педагог-психолог Сахарова Е.В. поделилась особенностями использования метода сенсорной интеграции, суть которого в том, чтобы помочь детям с ОВЗ восполнить дефицит сенсорного опыта, который не дает им среда современного урбанизированного социума. На четвертой - «Новые подходы в работе с детьми с ОВЗ по развитию межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков с использованием нейропсихологических методов и приемов». Учитель-дефектолог Лаврушина И.В. и воспитатель по изодеятельности Затяева Т.В. в практических и теоретических обоснованиях показали особенности использования игровых сеансов, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга, что повышает его функциональные возможности, а также психографику. И пятая секция была посвящена выставке методических пособий. Заведующий Н.В. Откыдышева подвела итоги работы практического семинара и, используя интерактивную форму работы, вручила педагогам сертификаты.

12.03.2020 в МБДОУ №17 «Земляничка» состоялся педагогический квест «Повышение профессиональной компетенции педагогов в совместной познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых» в рамках городской стажировочной площадки «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Присутствовало 45 педагогов. Методист МБДОУ №17 Антоненчик О.В. представила опыт работы педагогического коллектива по реализации исследовательских проектов. В ДОУ была организована выставка постерных докладов по теме. Педагоги ДОО, пришедшие на мероприятие, работали в подгруппах совместно с воспитанниками МБДОУ №17 по экспериментированию в группах: № 1 – открытие «Центра песка» - воспитатели Ахадова Е.Г., Иванкова А.Ю.; № 9 – эксперимент «Очистка воды - воспитатели Климова О.П., Павлова О.Ю.; Кабинет изобразительной деятельности Ожерельева И.В. - эксперименты с гуашью и акварелью «Цветы» (прием «отпечатывание»), на ноутбуках педагоги с детьми проиграли в интерактивную игру по цветоведению (теплые и холодные цвета) «Составь букет»; Спортивный зал – подготовка к сдаче норм ГТО –инструктор по физической культуре Лапина С.В.; № 6 – «Изготовление формикария» - воспитатель Сираева Е.А.; № 8 – «Лимончистка» - воспитатель Юденкова Т.А; Музыкальный зал – «Шумовая сказка-эксプロмт» - музыкальный руководитель Ченцова Е.Л., учитель-логопед Сорокина Н.М. Педагоги поделились опытом работы по исследовательским проектам.

07.10.2020 состоялся областной семинар-практикум по теме «Модель нейропсихологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО» в МБДОУ № 1 «Сибирячок». Цель мероприятия - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, необходимых для повышения эффективности образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте нейропсихологического подхода. Приняли участие 57 человек: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды МБДОУ № 1 (14 человек), педагоги ДОУ г. Бердска (32 человека из ДОУ № 2, 3, 4, МАОУ СОШ № 4, 7, 8, 9, 12, 16, 19, ЧДОУ № 20, 22, 25, 26, 27, 28), МБОУ «Перспектива» - 2 человека; 7 человек, из детских садов Искитима: «Журавушка», «Золотая рыбка», «Дельфинчик»; из г.Новосибирска - 1 педагог МАДОУ № 165; - 2 человека из МБДОУ «Егорка» Кольцово, и кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКиПРО Ткаченко Е.С.

С 02.11. по 24.11.2020 среди дошкольных образовательных организаций города Бердска заочно проводился конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие». Конкурс проводился при поддержке Министерства образования Новосибирской области. Целью Конкурса является повышение престижа профессии педагога, профессиональное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Конкурс проходил в два этапа: I этап Конкурса – муниципальный, с 02 ноября 2020 г. по 27 ноября 2020 г. в муниципальных

районах и городских округах Новосибирской области, II этап Конкурса – областной, с 14 декабря 2020 г. по 25 декабря 2020 г. и включал экспертизу членами жюри представленных на Конкурс материалов, в ходе которой будут определены победители (I, II, III место). На конкурс было подано 9 заявок из 5 ДОУ по следующим номинациям: «Познавательное развитие» – 4 заявки (ДОУ №24 – 3, ДОУ №16 – 1), «Речевое развитие» – 2 заявки (ДОУ №24, ДОУ №7), «Художественно-эстетическое развитие» – 3 заявки (ДОУ №1, ДОУ №24, ДОУ №7). В соответствии с Положением конкурса определена квота от района – не более 1 педагога в каждой номинации. 24 ноября 2020 в МКУ ЦРО состоялось заседание ГорМО старших воспитателей и заместителей руководителей ДОУ для выявления одного лучшего конкурсанта в каждой номинации. По итогам муниципального этапа конкурса выявлены по одному лучшему конкурсанту в 2-х номинациях, которые примут участие в областном этапе Конкурса: – в номинации «Познавательное развитие» – образовательное мероприятие «Путешествие в страну Маленьких человечков» воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №16 «Белочка» Калмыковой И.Г. В номинации «Художественно-эстетическое развитие» – образовательное мероприятие «Музыкально-литературная гостиная «Весна», посвященная творчеству художника В.Жданова» музыкального руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Сибирячок» Мосоловой М. В.

03.11.2020 г. в МАДОУ №7 «Семицветик» в онлайн режиме представлен отчет муниципальной инновационной площадки о проделанной работе за 2017-2020гг. по итогам реализации проекта «Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода» (на сайте детского сада). 21.10.2020г проведен круглый стол по результатам деятельности проекта, в котором принимали участие 27 педагогов, 81 ребенок с ОВЗ и 114 родителей. Педагогами был предоставлен обобщающий опыт: методические разработки, апробация и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения в процессе коррекции нарушений, развития и подготовки к школе детей с ОВЗ. Представлен мониторинг эффективности проекта. 29.10.2020 г. в онлайн режиме (на сайте детского сада) был представлен отчет муниципальной инновационной площадки о проделанной работе за 2017-2020гг. по итогам реализации проекта «Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода». Представлена презентация результатов инновационной деятельности ДОУ, информация по нормативно-правовому и аналитическому обеспечению проекта, разработкам системы мониторинговых исследований, инновационным механизмам реализации проекта, методическим разработкам педагогов. Информация направлена в ДОУ города

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению компетентности педагогов ДОО, а в целом, повышению качества образования и эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО, качественной реализации плана методических

объединений и городских открытых мероприятий для педагогов ДОО, национального проекта «Образование».

В 2021 году необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального образовательного стандарта, направить усилия на повышение компетентности педагогических работников ДОО, работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО и реализации национального проекта «Образование», расширить возможности использования цифровых образовательных технологий для дистанционной работы в условиях ограничительных мер.

ФГОС НОО.

В качестве работы с учителями начальных классов была выбрана тема «Совершенствование качества образования в начальной школе через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования».

Все цели, задачи, содержание подчинены этой теме:

- 1) реализовать основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях ФГОС;
- 3) выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;
- 4) изучить нормативную и методическую документацию по вопросам перехода к обучению по ФГОС НОО и ОВЗ;
- 5) обеспечить методическое сопровождение учителя в образовательном процессе;
- 6) обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- 7) освоить эффективное использование информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;
- 8) оказать информационно-методическую помощь учителю по вопросам подготовки к аттестации;
- 9) повысить уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся;
- 10) прогнозировать повышение квалификации педагогов;
- 11) разработать программы и методические материалы, внедрить в практику образовательного процесса современные педагогические технологии;
- 12) составить рабочие учебные программы по предметам с учетом модульно-компетентностного подхода;
- 13) создать оптимальные условия для индивидуального развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интеллектуальными, творческими и коммуникативными способностями, интересами, возможностями;
- 14) создать условия для развития ключевых компетенций школьников

через вовлечение в образовательные события разного уровня;

15) представить опыт педагогов школы на разных уровнях;

16) разработать программы по преемственности между дошкольным и начальным уровнями;

17) воспитать духовно-нравственные ценности обучающихся через введение в учебный курс нового курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данные цели и задачи являются приоритетными в современном образовании и сформулированы в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), должны стать:

– формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

– воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

– индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО в городе осуществлен через:

1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО;

2) разработки основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);

3) внесение дополнений и изменений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО;

4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО;

5. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО:

– Закон РФ «Об образовании».

– Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009 № 373.

– Приказ N 1047 Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года

– Приказ Минобрнауки РФ от 8 декабря 2014 г. N 1559

– Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2015 г. №НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников"

– Приказ Минобрнауки России от 08.07.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФПУ"

– Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва

– ФГОС НОО

– Приказ Минобрнауки России №1643 от 29 декабря 2014 года

- ФГОС ООО
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
- Стандарт педагога
- Приказ об утверждении примерной ООП НОО

В соответствии с этим разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- учебные рабочие программы;
- программы внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР);
- в план ВШК школ на 2019/2020 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

В 2019-2020 учебном году решали эти задачи 142 (в прошлом году 152) учителей школ города. Высшее образование имеют 140 (в прошлом году 142 учителя), что говорит о повышении уровня образованности учителей начальных классов. Стаж работы педагогов от 1 до 3 лет – 28 (14) педагогов, что составляет 18,4 (7,6%), от 3 лет до 10 лет – 38 (36) педагогов, что составляет 25 (25,3)% , от 10 лет до 25 лет – 59 (55) педагогов, что составляет 38,8 (38,7%), от 25 лет до 35 лет – 27 (51) педагогов, что составляет 17,8 (28,7%).

Стаж	Кол-во	%
от 1-го до 3-х лет	28	14,3
от 3х до 10-ти лет	32	16,3
от 10 лет до 25 лет	50	25,5%
от 25 лет до 35 лет	68	34,7%
выше 35 лет	18	9,2%

Средний стаж педагогов составляет от 25 до 35 и выше лет. Оказывает большое и качественное влияние на перестройку педагогического мышления – аттестация. Результаты ее показывают объективность самооценки уровня профессионализма, помогают педагогу осмыслить педагогическую деятельность с позиций личностно-ориентированного подхода в обучении. Аттестованы на высшую категорию 68 (в прошлом году 60 учителей), что составляет 44,7% всех учителей (в прошлом году 42%), на первую категорию 40 учителей (в прошлом году 44 учителя), что составляет 26,3% всех учителей (в прошлом году 31%), на соответствие занимаемой должности 28 (18,4%) учителей (прошлый год 11%) от всех учителей, без категории 16 учителей, что составляет 10,5% всех учителей. Имеют отраслевые награждения («Почётная грамота РФ», «Почётный работник РФ» – 25 (в прошлом году 22). Это говорит о высоком профессионализме учителей начальных классов.

За этот год прошли курсовую подготовку 35 учителей начальных классов (10 педагогов на базе кафедры начальных классов) по темам: «Математическое образование в соответствии требований ФГОС», «Одаренные дети в начальной школе: особенности развитие мышления», «ФГОС НОО: реализация личностно-ориентированного образования», 8 учителей прошли курсы по теме «Методика преподавания модулей ОРКСЭ в начальной школе». 129 педагогов были участниками различных семинаров на базе НИПКиПРО, Областного «Центра мониторинга, ОблЦИТа.

Учителя школ города используют педагогические технологии: (ТРИЗ), технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, перспективно-опережающее обучение, групповые технологии, обеспечивающие высокие результаты обучения.

Технология проблемного обучения.

Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке.

Информационно-коммуникативные технологии.

Использование ИКТ в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, позволяет сделать урок современным.

Проектная деятельность.

Данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопререживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Игровая деятельность.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов.

На уроках используют личностно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения, применяют разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

- проектный метод;
- исследовательский метод;
- дифференцированный метод;
- экскурсионная деятельность;
- парная, групповая, индивидуальная работа на уроках.

На конец учебного года в начальных классах обучалось:

Учебный год	Классы/комплекты	Количество учащихся
2016-2017	167	4267
2017-2018	186	4580
2018-2019	192	5747
2019-2020	207	5985

Наблюдается увеличение численности обучающихся в начальных классах. Все классы работают по программе 1-4. Школы №4, «Экономический лицей», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8 работают в режиме одной смены, все остальные работают в две смены. В соответствие с СанПин 1-е классы работали по пятидневной рабочей неделе, 2-4 классы по шестидневной работает «Экономический лицей», все остальные школы по пятидневной рабочей неделе. Школы работают по двум системам обучения: система развивающего обучения Л.В. Занкова (школа №2 – 2 класса, №5 – 2 класс, лицей №7 – все классы), традиционная (все оставшиеся классы). Используют отдельные учебно-методические комплекты: «Школа России» - все школы, кроме лицея №7, УМК «Перспективная начальная школа (5 классов/комплектов МБОУ СОШ №8, 3 класса\комплекта в МБОУ СОШ № 1). Программа «Начальная школа 21 век» (система Виноградовой) - «Экономический лицей»; УМК «Планета Знаний» в МАОУ «Лицей №6, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5).

Такая дифференциация по различным программам способствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, созданию нормальных условий для успешного усвоения учебного материала всеми обучающимися. Все начальные классы работали по ФГОС НОО.

Учителя начальных классов вкладывают достаточно усилий, педагогического мастерства, чтобы помочь каждому ребенку в овладении знаниями первого уровня обучения.

Анализ итогов 2019-2020 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,8%;
- абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом остается стабильной.

В результате кропотливой работы основная масса обучающихся начальной школы имеют удовлетворительные знания, умения и навыки, успешноправляются с итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике. Получению стабильных результатов способствовало:

- выполнение в полном объеме учебных программ, последовательное изучение учебного материала в соответствии с тематическим планированием, что обеспечило базовое усвоение знаний по предметам;
- соответствие содержания и объема изучаемого материала целям и задачам урока, уровню обученности и развитию учащихся;
- доступное и четкое изложение изучаемого материала;
- владение учителями современной методикой обучения в начальных классах, работа по развивающим дидактическим системам;
- работа с детьми в режиме педагогики сотрудничества и личностного общения, когда для каждого ученика определяется собственная траектория образования, при этом обучение делается максимально комфортным;
- введение в учебный план такие предметы: информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, иностранный язык, использования разных здоровьесберегающих программ, в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;

– введение внеучебной деятельности в ОУ.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года и правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года о введении мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс введен в учебный план в обязательную часть в рамках ФГОС. Проведена корректировка рабочих программ по предмету «Литературное чтение» в 4-ом классе и выделено 34 часа рабочего времени на данный курс. Определены учителя для преподавания курса. Не все учителя прошли курсовую подготовку по данному предмету.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия: проведены родительские собрания по обсуждению данного проекта и выбору модуля. Собраны заявления о решение родителей по выбору модуля. В этом году выбрали модули: «Основы мировых культур» - 202 (в прошлом году 127 обучаясь), «Основы православной культуры» 478 (в прошлом году 329), «Основы светской этики» - 745 (в прошлом году 758 обучающихся), 2 обучающихся выбрали модуль «Основы исламской культуры» и 1 ребенок выбрал модуль «Основы буддийской культуры».

На результаты обучения, развития учащихся оказала влияние сложившаяся в школах система внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Работали кружки и факультативы: оригами, занимательная математика, психология общения «мягкая игрушка», риторика, хор, экономика и т.д. В школах проводились предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Результатом целенаправленной работы с одаренными детьми явились победы в городских, межрайонных олимпиадах. На муниципальном уровне проведены следующие мероприятия: ко Дню всероссийской грамотности проведен Единый диктант среди обучающихся 4-х классов, для обучающихся 3-х классов проведен городской интеллектуальный турнир. В марте для обучающихся 3-4 классов проведен городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ломоносовы». Фестиваль ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта, социализации. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Фестиваль носил открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. В Фестивале приняли участие на добровольной основе 69 обучающихся 3-4 классов образовательных организаций г. Бердска.

В качестве руководителей исследовательских работ допускались педагоги, педагоги дополнительного образования, родители и другие заинтересованные лица.

В марте проведена олимпиада младших школьников (4 класс) по четырем предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Основные цели Олимпиады обучающихся 4-ых классов:

- повышение качества образования на I уровня обучения;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

– обучение процедурным компонентам проведения Олимпиады;

Основные задачи Олимпиады:

– раннее выявление и сопровождение детей, одаренных в учебной деятельности;

– воспитание у обучающихся начальных классов стремления к знаниям, активности в обучении, интереса к исследовательской деятельности;

– выявление и распространение эффективных педагогических технологий работы с детьми, одаренными в учебной деятельности. В олимпиаде приняло участие 238 обучающихся из всех школ города.

Рассматривая итоги учебной деятельности можно сделать вывод: наблюдается стабильность абсолютной и качественной успеваемости, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе учителей начальных классов.

Многое зависит от правильного составления учебного расписания уроков с учетом их трудности (СанПИНы), а также закономерностей дневной и недельной динамики умственной работоспособности, рациональной организации учебной деятельности на уроке с обязательным введением динамических пауз, гимнастики для глаз, обучение в условиях зрительно-пространственной активности. В режим работы введены часы ритмики, занятия лечебной физкультурой, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Учителя используют нестандартные формы уроков (урок-диспут, урок-сказка, урок-соревнование, урок-исследования). Это снижает напряженность в классе.

Одним из приоритетных направлений комплексного проекта модернизации образования Новосибирской области является развитие региональной системы оценки качества образования. Обусловлено это значительными изменениями, происходящими в образовании: меняется структура и содержание образования, вводятся стандарты общего образования, реализуются инновационные педагогические и информационные технологии. Эффективность этих и других изменений, проводимых с целью повышения качества и доступности образования, во многом зависит от оценочных процедур, используемых для получения объективных данных, характеризующих результаты этих изменений, позволяющих соотнести достигнутые параметры с заявленными требованиями, выявить основные проблемы, требующие решения. В рамках внутришкольного контроля во всех организациях города в апреле-мае проведен итоговый контроль в 4-х классах.

Совершенствование методического мастерства учителей шло через работу городских и школьных объединений, проведения открытых уроков, семинаров, творческих отчетов учителей, самообразование, педагогических чтений, психолого-педагогические семинары, участие в конкурсах. Очень жаль, что в этом году только 4 учителя участвовали в областном конкурсе: «Мой лучший урок» и представили видеоуроки в одной номинации: «Интегрированный урок» (учителя МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.Ю. и учитель экономики Васева И.А.. В связи с эпидемией коронавируса в РФ итоги конкурса не подвели.

Информационно-образовательная среда начальной школы.

В связи с коронавирусом обучение обучающихся с марта 2020 года велось в дистанционном формате, с 01.09.2020 – очно.

Основная цель обучения в начальной школе – научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Современные дети подчас оказываются более осведомлены, нежели взрослые, о новинках и достижениях в области компьютерной техники и возможностях сети Интернет. Обращение детей к образовательным возможностям информационных технологий является весьма эффективным и целесообразным. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа – это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире, который будет жить и трудиться в нынешнем обществе. Новым образовательным стандартом предусмотрено формирование универсальных учебных действий. Использование современных цифровых ресурсов указывается, как наиболее естественный способ формирования этих действий. Внезапное погружение в дистант в 2020 году выявило плюсы и минусы этой системы. Хочу поделиться с вами своими наблюдениями.

Минусы:

1. Многодетные семьи и учительские семьи, где родители сами являются учителями, оказались в неравных условиях: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.
2. В онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15–20% присутствующих.
3. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение, многие из них не различают дистанционное и электронное обучение.
4. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования.
5. Методы, используемые в определённых предметах (математика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (собрать экспериментальную установку, выполнить построение циркулем), оказываются неэффективными при дистанционном обучении.
6. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе.
7. Из дистанционного обучения практически вылетают дети с ОВЗ, особенно гиперактивные дети.
8. Односложные ответы учеников. Трудности в формировании связного монологического высказывания ученика. Преобладание текста-примитива. Например: «Самолёт – быстрота, комфортность, надежность».
9. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.

10. Очевидно, требуется сайт для управления процессом дистанционного обучения.

Плюсы:

1. Ребенок учится самообразовываться, что важно в современном мире.
2. Семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет.
3. Большинство обучающихся и учителей обеспечены всеми необходимыми техническими устройствами для дистанционного обучения.
4. Учителя имеют возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для них. Обучение индивидуально, что исключает потребность в репетиторстве.
5. Появляется больше свободного времени.
6. Возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента, что способствует не только удержанию внимания, но и развитию клипового мышления.
7. В нынешних условиях родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе. Можно сказать, что они стали активными его участниками.
8. Стеснительные ученики стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.

ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО в общеобразовательные учреждения нашего города является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов обеспечения и сопровождения введения ФГОС.

Основным требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. При введении ФГОС организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. При этом образовательные учреждения должны стать основной площадкой проведения работы с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

В ходе сопровождения в программу деятельности вносятся изменения с тем, чтобы исправить обнаруженные в процессе использования дефекты и недоработки, а также для добавления новой функциональности с целью повысить эффективность использования.

Следовательно, методическое сопровождение – это целостное системное взаимодействие методиста и педагога, направленное на оказание помощи в выборе наиболее оптимального пути решения профессиональной проблемы с опорой на свой профессиональный и жизненный опыт в условиях ОУ. Это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа

проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование плана действий и первичная реализации плана.

Педагог – ключевая фигура образовательного процесса, так как качество знаний каждого конкретного учащегося зависит от качества профессиональной подготовленности преподавателя. Сегодня педагог должен быть готов принять инновации:

- он не должен бояться различных изменений, в т.ч. и в учебных планах;
- он должен не только учить, но, в первую очередь, создавать условия для творческого самоопределения, саморазвития, самопознания своих учащихся;
- он должен владеть навыками педагогической самодиагностики и уметь направленно профессионально развиваться;
- он должен быть готовым не только принять необходимую методическую помощь, но и совершает свой личный выбор и готов нести за него ответственность.

Помочь соответствовать этим качествам в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО призвана методическая служба образовательного учреждения. Методическая служба должна сегодня быть «сервисной», т.е. работать исключительно на диагностической основе. Необходимо научить педагога выбирать профессионально грамотные решения в проблемной ситуации. Помочь составить план решения профессиональной проблемы. Оказать своевременную поддержку в реализации данного плана, т.е. организовать «методическое сопровождение».

Данный процесс будет работать при правильной организации работы методической службы как в школе, так и города.

Методическая работа в городе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управлении опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Под методической работой учителей мы понимаем вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Основной целью методической работы должно стать: создание необходимых условий для реализации ФГОС в ОО начальной школы; для введения ФГОС в ОУ основной школы; обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Основные задачи методической работы.

1. Создать условия для:

- развития вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов образовательного учреждения);

- внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);

- обеспечения в ОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении.

3. Совершенствовать деятельность координационного Совета по введению ФГОС нового поколения: подготовка предложений по нормативной базе, согласование целей, задач всех элементов системы, планирование, анализ результатов, коррекция по итогам мониторинга и анализа, выстраивание сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Таким образом, в условиях введения ФГОС ООО в образовательное учреждение роль методической службы возрастает. Изменения, которые должны произойти в образовательном процессе школ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, будут реализованы только при грамотно выстроенном научно-методическом сопровождении всех участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году:

– с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе областных образовательных организаций;

– откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2019-2020 гг.;

– проведён мониторинг всех общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в 5-9 классов;

– проведены мониторинги метапредметных УУД в 5-х классах (сентябрь 2019г.), результаты направлены в личные кабинеты ОО.

С 01.09.2019 года 100% 5-9 классов основного уровня образования реализуют ФГОС ООО; в 10-11 классах в 3-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №13) продолжается «пилотное» введение и реализация ФГОС ООО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПКиПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО

На уровне города работают 5 ГорМО учителей начальных классов: МО 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов и ГорМО руководителей школьных МО. В работе ГорМО используются разные формы организации: за учебный год в рамках ГорМО проведено 11 открытых уроков, 1 круглый стол, 3 семинара.

Использовались новые формы: презентация, круглый стол. На ШМО в течение года шло изучение основных особенностей ФГОС: Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС НОО, Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; Универсальные учебные действия; Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования; Внекурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС.

В заключении можно сделать выводы:

- 92,0% (в прошлом году 90,8%) учителей начальных классов имеют высшее образование;
 - педагогические коллективы начальной школы работают творчески, все учителя постоянно повышают свое мастерство, через курсовую переподготовку, работу в МО, самообразование;
 - показатели абсолютной успеваемости остаются стабильными, произошло увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,8%;
 - учителя начальных классов школ города в достаточной степени владеют приемами, способствующими развитию у детей устойчивого познавательного интереса;
 - увеличение педагогов, работающих по развивающей системе обучения, а именно по УМК «Перспективная начальная школа»;
 - ведется целенаправленная работа по проблемам преемственности между I и II уровням обучения;
 - сложилась целостная воспитательная система, направленная на развитие творческих способностей детей, формирование нравственных качеств личности;
 - налаживается система работы с одаренными детьми;
 - выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:
- неготовность учителей представлять собственный опыт через участие в методических и профессиональных конкурсах разного уровня;
 - отсутствие у педагогов в начальных классах возможности активно использовать в образовательном процессе информационные технологии;
 - недостаточная, устаревшая материально-техническая база учебных кабинетов;
 - узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и осознавать совместные творческие возможности;
 - слабая мотивация обучающихся начальных классов;
 - состояние здоровья детей;

- отсутствие у некоторых детей нравственных ориентиров, ответственности, сознательной дисциплины;
- отсутствие родительской поддержки требований учителей в вопросах воспитания;
- необходимо активнее вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность;
- активнее изучать новые технологии, не бояться их применять их в своей работе;
- вести работу по обобщению передового опыта.

Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Признать работу ГорМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Исходя из основных направлений Программы развития образования на 2016-2021 годы и анализа деятельности педагогических коллективов за 2019-2020 учебный год ставим следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере;
- обеспечить реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС;
- обеспечить непрерывность образования учителей через систему повышения квалификации по реализации ФГОС НОО;
- освоить современные образовательные технологии, ориентированные на компетентностное развитие личности обучающихся;
- развить у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтrole и самооценке;
- создать базы контрольных материалов, способствующих изучению эффективности педагогической деятельности при внедрении ФГОС НОО;
- продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
- обеспечить преемственность в обучении учащихся;
- совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма;
- обогатить содержания форм и методов внеурочной деятельности;
- разработать пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отследить динамики качества образования;
- укрепить здоровье младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- проводить мониторинги достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;

- совершенствовать системы дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования, между начальной и основной школой.

С января по декабрь 2020 года проведено 53 заседания ГорМО учителей-предметников. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, по проведению мероприятий в рамках ГорМО, по обмену опытом в проведении уроков, подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и др. В заседаниях ГорМО учителей предметников приняли участие 498 педагогов (с повторяющимся составом) ОО. Данные по работе ГорМО учителей-предметников по 2020 года приведены в таблице.

№ п/п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний
1	ГорМО учителей физики	Красовская Е.И., учитель физики МБОУ СОШ №5	4
2	ГорМО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей №6»	4
3	ГорМО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2 «Спектр»	5
4	ГорМО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ №5	4
5	ГорМО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Иващенко О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1	4
6	ГорМО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»	4
7	ГорМО учителей технологии	Лебедева С.А., учитель технологии МАОУ «Лицей №7»	4
8	ГорМО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ №8	4
9	ГорМО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ №13	4
10	ГорМО учителей ОБЖ	Москаленко., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №2 «Спектр»	3
11	ГорМО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	4
12	ГорМО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ №4	5
13	ГорМО учителей истории и обществознания	Лигостаева Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 «Спектр»	4
	Итого:		53

В рамках работы ГорМО учителей-предметников было проведено 6 мастер-классов и 4 открытых урока.

В 2021 году необходимо продолжить работу ГорМО учителей-предметников по следующим направлениям:

1) содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни;

2) совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО;

4) стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий;

5) организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с ФГОС. Методическая работа 2020 году была в основном направлена на решение следующих задач:

1) совершенствование профессиональных компетенций школьных библиотекарей, позволяющих достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;

2) стимулирование развития творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);

3) создание условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования г. Бердска;

4) использование новых информационных и технических возможностей для продвижения чтения среди детей и подростков;

5) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска,

6) информирование школьных библиотекарей о новых нормативно-правовых документах.

7) повышение квалификации школьных библиотекарей:

1) внедрение в практику образовательной деятельности современных библиотечных технологий, в том числе по вступлению школьных библиотек г. Бердска в проект, в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО, по созданию «Виртуального читального зала в школьных библиотеках» и подключению к электронному контенту виртуального читального зала Новосибирской области;

2) организация участия школьных библиотекарей города в федеральных, областных, городских конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах;

3) прохождение библиотекарями городских школ и ведущим экспертом МКУ ЦРО курсов повышения квалификации в рамках реализации мероприятия 2.12 Государственной программы развития образования Новосибирской области» по проекту «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» по темам: «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет» (педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №1, 13, ведущий эксперт МКУ ЦРО), «Создание игровых ситуаций средствами ИКТ для организации деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС» на базе ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ, «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (Московский институт профессиональной переподготовки педагогов) - Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1;

4) участие в профессиональных конкурсах и мастер-классах:

- с 15.06-30.10.2020 в сетевом региональном творческом конкурсе для педагогов-библиотекарей «Предметная неделя как образовательное событие в школьном информационно-библиотечном центре» (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13 – победитель конкурса (работа вошла в 10 лучших практик НСО), Тугарина Е.М., руководитель структурного подразделения МАОУ «Лицей №7» - участник конкурса);

- с 5.10.20 по 9.10. 2020 в мастер-классе «Образовательные события на базе Виртуального читального зала в ШИБЦ» (участие приняли: Зимина Д.С., библиотекарь МБОУ СОШ №5, Тугарина Е.М., руководитель структурного подразделения, Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13);

- с 13.11.2020г. по 19.11.2020г в мастер-классе «Приёмы и способы формирования читательской грамотности обучающихся средствами ВЧЗ» (участие приняли: Богачева А.П., библиотекарь МБОУ СОШ №1, Зимина Д.С., библиотекарь МБОУ СОШ №5, Тугарина Е.М., руководитель структурного подразделения, Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13).

Ведется работа по мониторингу кадрового состава школьных библиотек:

- 17.02.2020 отправлен запрос в школы города по заполнению мониторинговых форм (о количественном и качественном составе сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центрах в НСО) согласно письму ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» от 13.02.2020 №01-15/68 «О заполнении мониторинговой формы». Сводный мониторинг согласно указанной форме и в срок был направлен в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»;

- 17.04.2020 отправлена информация по образовательным организациям города о заполнении онлайн-анкеты о кадрах школьных библиотек и об участии школьных библиотекарей в вебинарах ФИМЦ по письму ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» № 01-15/141 «Онлайн-анкета для школьных библиотекарей» и запросу ФИМЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского». Школьные библиотекари ОО прошли онлайн анкетирование и приняли участие в вебинарах.

В период с января по декабрь 2020 года (согласно Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской

Федерации нерабочих дней» и постановления Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области») состоялось 4 заседания ГорМО школьных библиотекарей, в то числе в формах городского методического семинара, мастер-класса, конференции.

Данные по работе ГорМО по итогам приведены в таблице.

№ п./п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара	В форме мастер – класса и интегрированного мероприятия	В работе конференции (секция)
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	4	2	1	1
	Итого:		4	2	1	1

В связи с вышеуказанным постановлением вся методическая, информационная и консультационная работа в рамках методического объединения школьных библиотекарей проводилась по средствам электронной почты и возможностей WhatsApp сообщений: предоставление информации и материалов по итогам онлайн конференции «Библиотека в цифровую эпоху»; оперативное доведение информации о новых материалах разработанных ФИМЦ (информационный центр "Библиотека имени К.Д. Ушинского РАО); экстренное реагирование на возникающие вопросы по проведению конкурсов «Страница 21», «Сорокинские чтения» и т.д.; по участию в региональных, всероссийских семинарах, вебинарах и конференций; по организации библиотечной работы.

Все заседания и мероприятия были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МКУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

Организовано участие школьных библиотекарей:

- в региональном практическом семинаре «Современные педагогические технологии решения образовательных задач в рамках национального проекта «Образование»;

- в областном семинаре по теме «Обеспечение организаций общего образования НСО учебниками и учебной литературой в 2020 году» в рамках проекта «Интерактивное министерство»;

- в рабочем совещании по вопросам закупке учебников на 2020 - 2021 учебный год (итоги и анализ вебинара от 11.02.2020), участию образовательных организаций города во Всероссийской акции «Памяти Героев» и о проведении мероприятий посвященных Международному дню родного языка (21 февраля 2020 года) в образовательных организациях города,

- в областном вебинаре по теме: «Перспективы развития проекта 2.12 Государственной программы Новосибирской области по направлению

«Школьные информационно-библиотечные центры» в рамках проекта «Интерактивное министерство»;

- в литературном фестивале «День женской книги» в рамках, которого была предусмотрена работа специальной библиотечной зоны и муниципальный этап конкурса чтецов «Страница 20»;

- в областном семинаре по теме: «Недетские проблемы детского чтения. Доступность качественных книг: первое и старейшее в России издательство для детей «Детская литература»;

- в областном обучающем вебинаре для школ Новосибирской области компании «ЛитРес»;

- в областном вебинаре по теме: «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек в 2020 году»;

- в областной образовательной акции «Библиотечный диктант» ГБУК НСО «Новосибирской областной юношеской библиотеки»;

- во всероссийском вебинаре «Всероссийский проект «Читающая школа» — защита права российских школьников на детскую книгу и чтение»;

- во всероссийской онлайн – конференции «Библиотека в цифровую эпоху»;

- в областном установочном вебинаре, посвященном развитию школьных информационно-библиотечных центров Новосибирской области;

- в областной онлайн-презентации итогов семейно-краеведческой акции «Семейная память: от войны к Победе», приуроченной к Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;

- в межрегиональном семинаре ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» по теме: «Обмен опытом по проблеме апробации моделей развития ШИБЦ» для школьных библиотекарей Новосибирской области и Алтайского края в рамках проекта «Интерактивное министерство». На семинаре коллеги из школьных библиотек Новосибирской области и города Новосибирска представили свой опыт по созданию трех моделей школьных информационно-библиотечных центров в своих образовательных организациях;

- во Всероссийском вебинаре издательства «Детская литература» по теме: «Электронная библиотека «Детская литература»: взгляд из настоящего в будущее»;

- в областном вебинаре «Развитие читательской грамотности учащихся с использованием ресурсов Виртуального читального зала ШИБЦ». Из опыта работы педагогов-библиотекарей образовательных организаций НСО, участников мероприятия 2.12 ГПРО.

- в областном семинаре «Формы и методы дистанционной работы ШИБЦ. Из опыта работы педагогов-библиотекарей образовательных организаций НСО, участников мероприятия 2.12 ГПРО» для школьных библиотекарей. На семинаре, посвященном проблеме дистанционной работы школьных информационно-библиотечных центров, педагоги-библиотекари поделились опытом решения современных задач образования, в том числе в онлайн-режиме.

- в итоговой региональной конференции «Школьные информационно-библиотечные центры как ресурс реализации ФГОС». На конференции были

подведены итоги работы базовых школ проекта за 2020 год, конкурсов профессионального мастерства и конкурса для обучающихся, где участниками были школьные библиотекари и обучающиеся школ Новосибирской области. Город Бердск представляли Маркова Наталья Петровна, директор МБОУ СОШ №13 с темой «Трансформация библиотеки в информационно-библиотечный центр школы» и Рожнова Маргарита Анатольевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13 с мастер-классом «Дистанционные формы работы школьной библиотеки. Флешмоб».

- во Всероссийском обучающем семинаре по теме» Методика организации и функционирования информационно-библиотечного центра образовательной организации в контексте национального проекта «Образование» (организованном ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» совместно с Федеральным информационно - методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО») По итогам проведения семинара участники получили сертификат участника.

Осуществлена координация и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой на 2020-2021 учебный год, в том числе сбор информации по использованию Автоматизированной информационной системы заказа учебников на сайте <http://knigozakaz.ru> (8 школ – МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №13, ККШИ) города Бердска использовали Автоматизированную информационную систему заказа учебников на сайте <http://knigozakaz.ru>).

07.09.2020 организовано и проведено рабочее совещание, на котором обсуждался вопрос обеспеченности учебниками и учебными пособиями образовательных организаций города в 2020-2021 учебном году. В работе совещания участие приняли педагоги-библиотекари школ города.

Все материалы по закупке учебников и учебных пособий доводились до школьных библиотекарей по электронной почте и размещены на странице сайта МКУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам».

В рамках межведомственного сотрудничества 11 педагогов-библиотекарей школ, лицея, колледжа города, учителя образовательных организаций и ведущий эксперт МКУ ЦРО приняли участие в презентации музеиного образовательного курса для школьников «Бердск воевал», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая состоялась 6.02.2020 в МБУ «Бердский историко-художественный музей». Педагоги-библиотекари получили раздаточный материал для дальнейшего сотрудничества и организации экскурсий с обучающимися своих образовательных организаций.

Была продолжена работа по реализации проекта по созданию виртуальных читальных залов в библиотеках школ города.

С 15.04.2020 по 18.05.2020 – осуществлялось курирование и консультирование школьных библиотекарей МБОУ СОШ №12, №8, МКОУ Краснообская СОШ №2 Новосибирского района, р.п. Краснообск по подготовке документации на участие в открытом конкурсе на отбор общеобразовательных организаций в целях обеспечения реализации мероприятия 2.12

Государственной программы развития образования Новосибирской области» в открытом конкурсе по лоту «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Консультирование Полевой И.А., педагога-библиотекаря МБОУ СОШ №12, Кожевниковой А.Н., педагога-библиотекаря МБОУ СОШ №8, Бондаревой Л.В., педагога-библиотекаря МКОУ Краснообская СОШ №2 Новосибирского района по участию в конкурсе осуществлялось онлайн. До 11.05.2020 года от города Бердска была подана заявка МБОУ СОШ №12. 20.05.2020 года в письме Минобрнауки от 20.05.2020 года № 4661-03/25 «Об итогах открытого конкурса в рамках реализации программы 2.12» подведены итоги конкурса, МБОУ СОШ №12 не вошла в проект модернизации школьных библиотек.

На сегодняшний день базовыми школами проекта в городе Бердске являются образовательные организации: МБОУ СОШ №1, 13 и МАОУ «Лицей №7».

Педагоги-библиотекари базовых школ города активно участвовали в конкурсах, акциях, мастер-классах проводимых ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» на портале НООС в разделе «Сетевые сообщества – Школьные библиотекари» и другими организациями.

Кроме этого, принимали участие и организовывали следующие мероприятия:

- выступление на всероссийской онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху» с докладом и представлением своего опыта работы по теме: «Практика реализации программы развития ШИБЦ как ресурса совершенствования информационной и цифровой образовательной среды школы» (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13);

- выступление на городской конференции «Формирование патриотического сознания учащихся: традиционные и новые формы работы библиотек» с докладами: «Использование технологии «сторителлинг» на занятиях, посвященных Великой отечественной войне» (Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1), «Создание интерактивного читательского дневника по книгам о войне» (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13);

- выступление на региональном практическом семинаре "Современные педагогические технологии решения образовательных задач в рамках национального проекта "Образование". Тема выступления: «Практическое применение цифровых информационных технологий и онлайн-сервисов в создании интерактивной викторины» (Новикова Л. В., педагог дополнительного образования и Тугарина Е. М., заведующая библиотекой МАОУ «Лицей №7»);

- организация и проведение ежегодной городской интеллектуальной игры-викторины с использованием онлайн-сервисов по книге Э.-Р. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена», в рамках сотрудничества с Центром немецкой культуры г. Бердска ГАУК НО РНД и Домом дружбы (Новикова Л. В., педагог дополнительного образования и Тугарина Е.М., заведующая библиотекой МАОУ «Лицей №7»);

- организация и проведение различных мастер-классов, викторин, конкурсов, интерактивных мероприятий и образовательных событий;

- участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня и в том числе, в межрегиональной конференции в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно - технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

По запросу ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» № 01-15/154 от 27.04.2020 года подготовлена информация об экспертной оценке по использованию программы «Аверс» в школьной библиотеке и отправлена в срок (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13, Пыхтеева Л.А., ведущий эксперт МКУ ЦРО).

Таким образом, начатая в 2017 году работа со школьными библиотекарями по созданию базовых школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек и использование контента в образовательных организациях города Бердска продолжилась и реализуется.

Создание кустовой модели взаимодействия школьных библиотек города Бердска, Новосибирска и муниципальных библиотек города Бердска.

В рамках межведомственного взаимодействия была проведена следующая работа:

- 21.01.2020 участие в совещание рабочей группы по проведению городской конференции библиотечных работников «Формирование патриотического сознания учащихся: традиционные и новые формы работы библиотек», посвященной 75-летию Победы;

- 17.02.2020 участие в оргкомитете по проведению городской конференции «Формирование патриотического сознания учащихся: традиционные и новые формы работы библиотек»;

- 25.02.2020 организация и участие в городской конференции библиотечных работников «Формирование патриотического сознания учащихся: традиционные и новые формы работы библиотек». Конференция была организована Централизованной Библиотечной Системой при поддержке МКУ «Отдел культуры» и «Управления образования и молодежной политики города Бердска» и МКУ ЦРО.

Целью конференции было проанализировать и обобщить практический опыт работы библиотек в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Конференция была приурочена памятной и юбилейной даты – 75-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В программе конференции был представлен опыт работы 5 школьных библиотекарей (МБОУ СОШ №1, 2, 9, 13 и ЧОУ «Православная гимназия во имя Серафима Саровского) и 3 библиотекарями МБУ «ЦБС» г. Бердска. Всего в мероприятии приняли участие 32 человека из них 12 педагогов-библиотекарей школ города, БЭМК, МБОУ г. Новосибирска «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» и ведущий эксперт МКУ ЦРО.

26.11.2020 – участие в оргкомитете по организации и проведению городского традиционного поэтического конкурса «Сорокинские чтения». По итогам оргкомитета были внесены дополнения и изменения в положение о конкурсе и отправлено письмо по ОО города. Оказывалась консультационная помощь МБУ ЦБС г. Бердска и педагогам-библиотекарям ОО.

Консультирование, информирование и оказание методической помощи коллегам из МБУ ЦБС города Бердска, МБОУ г. Новосибирска «Лицей №130 им.

академика М.А. Лаврентьева», МКОУ Краснообская СОШ №2 Новосибирского района, р.п. Краснообск.

По итогам работы ГорМО в 2020 году необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активное участие в работе ГорМО, вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, акциях, курсах повышения квалификации: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13 и высокую продуктивность их деятельности.

Цели деятельности ГорМО на первое полугодие 2021 года:

1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях цифровизации образования;

2) внедрение опыта базовых школ и лучших практик в деятельность школьных библиотекарей города Бердска;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей ГорМО будет решать следующие задачи:

1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;

2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий: образовательных событий;

3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по укреплению репутации библиотеки как информационного центра образовательной организации;

4) активизировать инновационную деятельность педагога-библиотекаря, направленную на поиск способов использования ресурсных возможностей социальных компетенций, заявленных в ФГОС (предметных, метапредметных, личностных) для продвижения чтения среди детей и подростков.

Для школ и лицеев города Бердска, согласно приказу и письма министерства образования НСО, были получены:

- книга «Живем и помним: палитра и поэтика», посвященная празднованию 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне;

- книга «Народная летопись Новосибирской области»;

- учебно-методический комплект, разработанный в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Все ОО города Бердска получили книги и УМК согласно разнарядке в указанный срок. Документы переданы в МКУ «УОиМП».

Подписка на 2020 год была оформлена на 3 наименования журналов на печатной основе на сумму 32 554,65 рублей (I полугодие - 15 609. 30 рублей, II полугодие – 16 945,65 рублей).

Специалисты МКУ ЦРО активно пользуются сайтом МКУ ЦРО для доведения информации до административного состава школ, педагогов, школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев. Для достижения цели оперативного и полного информирования систематически выставлялась информация на страницах сайта МКУ ЦРО: о проведенных мероприятиях, календарь и именинники месяца.

Курирование руководителей школьных музеев.

За отчетный период проводилась следующая работа:

- организация участия в вебинаре по теме: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся естественно-научной и туристско-краеведческой направленности» (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»). Участие приняли 4 педагогических работника школ и лицея города (МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ № 1, 2, 13);

- организация участия руководителей школьных музеев в презентации музейного образовательного курса для школьников «Бердск воевал», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе МБУ «Бердский историко-художественный музей»;

- доведена информация до ОО г. Бердска и организована работа по участию руководителей школьных музеев и заинтересованных лиц в XVI Межрегиональной научно-практической конференции по музейной педагогике и музееоведению «И остались в памяти народной их героические имена...». Участниками конференции стали Пыхтеева Л.А., ведущий эксперт МКУ ЦРО, Егорова Е.Г., хранитель музея МБОУ СОШ №2 «Спектр», Лузан Г.В., руководитель школьного музея МБОУ СОШ №8, Парфенов А.А., руководитель школьного музея МБОУ СОШ №13, Кравчук С. А., руководитель музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». В рамках пленарного заседания выступила с докладом Лузан Г.В., руководитель музея МБОУ СОШ №8, а в работе секции – Парфенов А.А., руководитель музея МБОУ СОШ №8 и Кравчук С.А. руководитель музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». На конференции обсуждался вопрос о роли школьных музеев в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Представлен опыт работы различных школьных музеев по сохранению памяти и передаче знаний о Великой Победе подрастающему поколению;

- информирование руководителей школьных музеев о проводимых конкурсах и акциях на региональном уровне (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»).

Во исполнения письма ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» от 29.01.2020 №40 «О назначении муниципального куратора и заполнению базы данных музеев ОО на общероссийской платформе «Детскийотдых.рф» с руководителями школьных музеев была проделана следующая работа:

- собраны сведения о сроке последней паспортизации школьных музеев,
- консультация с региональным куратором по необходимым документам для внесения на портал,
- разъяснительная работа с руководителями школьных музеев.

В результате из 8 школьных музеев на данном этапе только 2 музея (МБОУ СОШ №8, МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Отдел Музей «Природа») были внесены на федеральный портал Детскийотдых.рф. Их документы отправлены на проверку региональному куратору школьных музеев.

Остальные школьные музеи должны пройти процедуру паспортизации. Сроки прохождения будут уточняться.

С целью знакомства педагогического сообщества и родительской общественности со страницами истории г. Бердска, МКУ ЦРО и Бердский историко-художественный музей продолжили сотрудничество по совместному проекту.

В конце октября 2019 года в конференц-зале МКУ ЦРО была представлена передвижная выставка «На долгую память издалека», посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной Войне в количестве 10 планшетов и 1 фоторамки. Информация о выставке размещена на сайте МКУ ЦРО.

За период с ноября 2019 года по июнь 2020 года с выставкой познакомились 1540 человек, с июля по декабрь 2020 года - 962 человека, общее количество с ноября 2019 года по декабрь 2020 года - 2502 человека – эксперты МКУ ЦРО, специалисты МКУ «УО и МП», руководители ОО, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты и старшие воспитатели ДОУ, воспитатели ДОУ, психологи, педагоги дополнительного образования, родители и обучающиеся.

3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране планирование работы организаций летнего оздоровления, отдыха и занятости детей не осуществлялось.

С января по декабрь 2020 года в рамках мероприятий ГорМО на уровнях основного общего и среднего общего образования проведено 18 городских мероприятия. Подготовлены дипломы, благодарственные письма, закуплены кубки и сувениры.

ГорМО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников (обучающиеся /учителя)
ОО «Искусство»	Городской фестиваль художественного творчества «Весенняя капель»	МБОУ СОШ №8	124/24
ОО «Искусство»	Городской конкурс видеороликов «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери.	дистанционно	98\14
География	Конкурс «Знатоки географии»	МБОУ СОШ №13	70/14
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МАОУ «Лицей №7»	72/20

Химия	Городской турнир юных химиков «Посвящение в химики».	МАОУ «Лицей №6»	67/14
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики» (5-8 классы)	МАОУ «Лицей №7»	89/15
Информатика	КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ и ВИДЕОРОЛИКОВ «Кибербезопасность»	дистанционно	15/7
Физика	Городской турнир юных физиков «Удивительная физика»	онлайн	40/12
Физическая культура	Школьный этап Президентских спортивных игр и Президентских соревнований	ООУ города Бердска	5428/20
Английский язык	Турнир по английскому языку «The Alphabet»	МБОУ СОШ №8	57/13
Английский язык	Областной фестиваль иностранной песни «Весь мир поёт»	МБОУ СОШ №8	89/14
Литература	Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ	дистанционно	41/22
	Городской конкурс чтецов «Мы в зале ожидания живем. Но руки в ожидании не складываем» (Поэзия Серебряного века)	дистанционно	26/12
Биология	Турнир юных биологов	дистанционно	124\14
Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений	МКУ ЦРО	17\9
Математика	Турнир юных математиков	дистанционно	120\14
История	Дебаты-2020	дистанционно	36/7
Фестиваль исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов «Юные Ломоносовы»	МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»		62/44
<i>Итого</i>			6575/291

III. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей

1. Обеспечение равных возможностей и условий для одарённых детей в получении качественного образования и позитивной социализации

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»,

утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего полугодия организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2020 учебном году:

- разработаны муниципальные планы мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство». На заседании Городского методического совета они были обсуждены и рекомендованы к утверждению;

- апробированы различные формы наставнического движения:

- «учитель – учитель» (МБОУ СОШ №8);
- «учитель – ученик» (МБОУ СОШ №12);
- «ученик – ученик» (МАОУ «Лицей №7»);

- продолжается реализация программ в сетевой форме (в рамках проекта «Сетевая дистанционная школа»).

Работа с одаренными детьми ведется через деятельность городских методических объединений учителей-предметников (проведено 18 мероприятия, задействовано 6575 обучающихся).

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего года организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

С 11 января по 25 февраля 2020 года на базе вузов г. Новосибирска проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсOШ 2019-2020 учебного года). По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на РЭ ВсOШ от г. Бердска прошли 155 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений по 19 предметам.

На заключительный этап Олимпиады от г. Бердска прошли: Бирюков Иван, обучающийся МБОУ СОШ №1 по предмету «ОБЖ» и Тарасова Надежда МБОУ СОШ №1 по предмету «Физическая культура».

20 обучающихся 6 школ города и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» приняли участие в отборочном этапе (заочном этапе) XV открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика».

В связи с введенными карантинными мероприятиями, очный этап XV открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» не проводился. Экспертными комиссиями по предметным секциям на основании оценивания представленных на заочный этап работ сертификатом за

лучшую проектно-исследовательскую работу были отмечены:

- обучающиеся МБОУ СОШ № 1 Козлитина Екатерина, секция «Литературоведение», учитель Мосолова Любовь Евгеньевна, Тарасова Надежда, секция «Экология», учитель Комарова Марина Геннадьевна;

- обучающаяся МБОУ СОШ № 5 Богатырёва Мария, в секции «Литературоведение», учитель Степанова Галина Гарриевна;

- обучающаяся МАОУ «Лицей № 7» Щетинина Лилия, в секции «Химия», учитель Родько Елена Данииловна;

- обучающиеся МБОУ СОШ №8 Астахов Валентин и Галютин Степан, в секции «Физика», учитель Карнаушенко Екатерина Анатольевна;

- обучающиеся МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» г. Бердска Баталова Галина, в секции «Экология», педагог Кравчук Сергей Александрович, Бутышева Ксения в секции Краеведение и туризм», педагог Буряк Жанна Владимировна, Кравчук Никита в секции «География и геоэкология», педагоги Кравчук С.А., Иванцов С.В.

Остальные обучающиеся г. Бердска, принявшие участие в Конференции получили статус участников.

Важнейшим показателем эффективности системы работы с высокомотивированными детьми является участие и результаты школьников в предметных олимпиадах. Особое внимание уделяется участию детей в мероприятиях, утвержденных Перечнем олимпиад на текущий учебный год (более 9000 обучающихся).

По итогам мониторинга участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня можно сказать: каждый второй ребенок принимает участие в конкурсах; каждый пятый учащийся становится дипломантом 1,2 или 3 степени; каждый десятый учащийся становится лауреатом.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» образовательные организации г. Бердска приняли активное участие:

- в таких региональных проектах, как «Билет в будущее», «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Экономика Dijital в школе», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум», «Яндекс-лицей»;

- в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – WorldSkills юниоры, «Большие вызовы», Инженерейши, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, школьное технопредпринимательство.

2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

– в 2020 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) закончили реализацию регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;

– на базе МАОУ СОШ №4 функционирует ресурсный класс (открыт с 01.09.2018) по работе с детьми с ОВЗ (см. ниже).

На базе МАОУ СОШ №4 третий год успешно реализуется образовательный проект - «Ресурсный класс» для детей с РАС, направленный на создание и обеспечение специальных образовательных условий для детей с расстройством аутистического спектра. По итогам второго учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика по таким показателям оценки базовых речевых и учебных навыков, как игра и проведение досуга, поведение в группе, расписание дня в классе, просьбы и орфография, улучшились показатели в социальном взаимодействии.

Две образовательные организации – МАОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №9 приняли участие в конкурсном отборе и были признаны ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2020 по 2022 годы.

В 2020 году заканчивается реализация «Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в г. Бердске на 2017-2020 годы». Перед системой образования г. Бердска стоит задача разработки новой «дорожной карты» на 2021-2024 годы.

IV. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

1. Система информационно-методической поддержки, сопровождения педагогических работников до 35 лет

МКУ ЦРО координирует сопровождение молодых педагогов (до 35 лет) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в части реализации национального проекта «Образование» - «Учитель будущего» на территории города Бердска Новосибирской области (Постановление Администрации города Бердска от 01.08.2019 №2544 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации регионального проекта национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области»).

Осуществляется поддержка и сопровождение педагогических работников до 35 лет согласно перечню мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России на этапе апробации внедрения методических рекомендаций.

Профессиональное становление молодых специалистов в образовательных организациях – это многофакторный процесс, который определяется системными действиями всего профессионального сообщества:

- сопровождение в образовательных организациях;
- наличие программ адаптации для прибывших педагогов;

– организация разноплановых мероприятий вне образовательных организаций муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.);

– стимулирование общественной активности (Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение, конкурсное движение).

Успешной адаптации и профессиональному развитию педагогических работников до 35 лет – молодых специалистов – способствуют оптимальная нагрузка, поддержка в коллективах, социальная активность.

Развиваются содержание и основные направления работы с молодыми педагогами с целью создания условий для эффективного вхождения молодых педагогов в профессию:

– создание и поддержание среды профессионального общения, конкурсного движения в муниципальном образовательном пространстве;

– развитие практик наставничества, включая педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва;

– сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального педагогического образования и повышения квалификации;

– обеспечение психологической поддержки при выявлении затруднений;

– развитие профессионального сообщества молодых педагогов;

– обеспечение информационного, тренингового, наставнического (в образовательных организациях из числа опытных педагогов) сопровождения по актуальным вопросам постдипломного образования;

– организация работы молодых специалистов в соответствии с индивидуальными программами адаптации, практическими потребностями;

– обеспечение условий для внешней социальной активности молодых педагогов с возможностью реализации их профессионального и творческого потенциала;

– мониторинговое сопровождение и поддержка профессионального становления молодых педагогов.

Учитывая содержание понятия инновационной деятельности (согласно ч.3 ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации») как деятельности, направленной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, педагогическое сообщество и наставники характеризуют работу с молодыми педагогами города Бердска как инновационную:

– поиск и внедрение востребованных форм работы с молодыми педагогами;

– развитие форм наставнической деятельности;

– создание для молодых педагогов ситуаций успеха, достижений, зафиксированных внешней экспертизой (муниципальные семинары, молодежные сборы, тренинги, муниципальный тематический конкурс молодых педагогов и др.).

Координацию деятельности образовательных организаций по работе с молодыми педагогами выполняет МКУ ЦРО. Во взаимодействии с образовательными организациями обеспечивается информационно-методическое сопровождение молодых учителей, воспитателей, возможность общения, участия в конкурсном и форумном молодёжном движении, закрепления в профессии.

Модель сопровождения профессионального становления молодого педагога

период	Уровень профессиональной адаптации	Принципы организации сопровождения
1-й год	Первичная профессиональная адаптация: совершенствование полученных в вузе знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, умения в процессе деятельности осуществлять оптимальный выбор методических приемов в зависимости от конкретной ситуации учебно-воспитательного процесса, предвидеть результаты педагогического воздействия коллектива и отдельной личности, приспособление к конкретным условиям организации работы.	Статус молодого педагога Социальные преференции статуса молодого педагога Наставническое сопровождение в образовательной организации Включение в сообщество молодых педагогов муниципальной образовательной среды
2-й год	Вторичная профессиональная адаптация: взаимодействие личности с профессиональной средой; оптимизация уже выработанных и закрепленных у него методов и подходов к преподаванию той или иной дисциплины в соответствии с измененными условиями (новые образовательные программы, иные принципы работы в новом педагогическом коллективе и т.д.).	Вовлечение в муниципальную, региональную систему мероприятий молодых педагогов, социально значимую деятельность Психолого-педагогическая, методическая поддержка муниципального педагогического сообщества
3-й год	Завершение профессиональной адаптации: принятие молодым специалистом культурных норм и ценностей организации, восприятия себя как части коллектива, принятие социальной роли, соответствующей его статусу.	Активное участие молодых педагогов в системе мероприятий муниципального, регионального уровней Системное информационно-методическое сопровождение в режиме непрерывного профессионального развития Подготовка к аттестации

Для реализации данной модели в 2020 году организованы мероприятия различных форматов во взаимодействии с образовательными организациями г. Бердска, системой образования Новосибирской области.

Наиболее значимыми являются организованные и проведенные МКУ ЦРО семинары, тренинги, форумы, сборы и др. муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

20.01.2020 – участие в Региональном конкурсе молодых педагогов (НГПУ). Высокие результаты участия в трех номинациях показала Столицина Кристина Николаевна, учитель английского языка и информатики МБОУ СОШ № 2 «Спектр»: 2 место в номинации «Мой лучший урок» - Урок английского языка по теме «Еда»; 2 место в номинации «Воспитываем патриотов» - «Мои предки ковали Победу»; в номинации «Лучший сайт» - 1 место. В номинации «Мой творческий проект» 2 место заняла Мосолова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г. Бердска с проектом «Сказка оживает (мастерская интерактивных спектаклей)».

21.02.2020 – «Профсоюзная ЗАИМка». Два учителя начальных классов МБОУ СОШ №5 Жукова Александра Валерьевна и Увалеева Гульмира Равильевна приняли участие в традиционном мероприятии «Профсоюзная ЗАИМка» 15-17.02.2020 в пансионате «Лесная сказка». Организатор встречи – Профсоюз образования Новосибирской области. Результаты участия – огромное количество очень разностороннего материала и инструментария для профессиональной деятельности, участия в конкурсном движении, социальной активности, профессионального развития.

11.06.2020-18.06.2020 – мониторинговое исследование информации от образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики», о работниках, имеющих педагогический стаж до 3 лет (кроме УДОД).

01.09.2020 – чествование молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности в образовательных организациях города Бердска в 2020-2021 учебном году. Всего на начало 2020-2021 учебного года в образовательные организации прибыли 15 молодых педагогов.

30.09.2020 – к празднованию Дня учителя подготовлен 4-й выпуск традиционного Альбома о молодых педагогах. Каждый год Альбом посвящается новому пополнению образования города Бердска. В 2020 году пришли на работу в школы, детские сады, колледжи 15 молодых педагогов, и страницы Альбома посвящены первым шагам в профессии – от Дня знаний до Дня учителя, первого профессионального праздника.

18.12.2020 – в МКУ ЦРО завершился VIII Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха – 2020». Мероприятия конкурса с учетом условий противодействия распространению коронавирусной инфекции проходили в дистанционном режиме. Итоги конкурса: I место – Рублев Егор Анатольевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №7»; II место – Корхова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик»; III место – Дроздецкая Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1; участники: Зайцева Ванесса Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»; Скворцова Валентина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8; Малинина Александра Феликовна, воспитатель МБДОУ № 24 «Пчелка»; Казачек Лариса Павловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12; Бородина Екатерина Владимировна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №11; Литвинчук Мария Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №7»; Крючкова Екатерина Владимировна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей №7»; Назарова Алена Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7».

Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является основным для определения кадровых тенденций в образовании, показатель включен в ежегодный мониторинг отдела профессионального развития педагогических кадров министерства образования Новосибирской области.

Молодые педагоги в возрасте до 35 лет в 2020 году

Учебный год Количество педработников до 35 лет	% от общего количества педработников % от количества молодых педагогов	Общее количество педагогических работников (на 1 мая каждого года)
2015-2016 339 – 24%	184 – ДОУ – 54%, 138 – ОО – 41% 17 – УДОД – 5%	1400
2016-2017 325 – 24%	162 – ДОУ – 50% 147 – ОО – 45% 16 – УДОД – 5%	1371
2017-2018 284 – 21%	126 – ДОУ – 44% 150 – ОО – 53% 8 – УДОД – 3%	1380
2018-2019 297 – 21%	129 – ДОУ – 43% 162 – ОО – 55% 6 – УДОД – 2%	1415
2019-2020 у.г. 307 – 21%	132 – ДОУ – 42% 166 – ОО – 54%, 9 – УДОД – 4%	1455

На основании информации регионального мониторинга по сохранности контингента молодых педагогов образовательных организаций в 2020 году:

– общее количество педработников (без учреждений допобразования) – 1514;

- включены в программы сопровождения молодых специалистов – 103;
- получают доплаты как молодые специалисты – 55;
- участвуют в профессиональных конкурсах – 63;
- имеют нагрузку выше средней по региону – 32;
- ушли из профессии за последний учебный год – 3.

В 2020 году руководители образовательных организаций обеспечили системное сопровождение и закрепление в профессии молодых специалистов первого года работы, со стажем до 3 лет; условия для профессионального становления для педагогов со стажем до 5 лет, условия непрерывного профессионального развития и достижений для педагогов в возрасте до 35 лет.

Деятельность педагогов – наставников охватывает как сопровождение молодых специалистов, так и сопровождение учителей и воспитателей, возобновивших педагогическую деятельность; педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и сменивших работу; педагогов, вышедших из декретного отпуска.

По данным опроса, 96% молодых педагогов/учителей считает наставничество важнейшей мерой профессиональной поддержки. Механизмы стимулирования наставников нормативно закреплены в Областном отраслевом соглашении, развиваются разноплановые формы наставнического сопровождения в педагогическом сообществе.

2. Методическое сопровождение аттестации

МКУ ЦРО в полном объеме обеспечивает координацию аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП» города Бердска, на первую/высшую квалификационные категории в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Федеральный уровень:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 49);
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Разъяснение по применению Порядка аттестации МО РФ и Профсоюза.

Региональный уровень:

- Административный регламент министерства образования Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ от 31.12.2010 №2253);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 26.12.2019 №3292 «Об утверждении графика работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и

частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 году»;

– Областное отраслевое соглашение по учреждениям, находящимся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2017-2019 годы (далее – Соглашение) заключено на областном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Новосибирской области от 19 декабря 1997 г. № 89-ОЗ «О социальном партнерстве в Новосибирской области».

В целях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МКУ ЦРО в 2020 году планово выполнялся комплекс мероприятий. Система деятельности включала разнообразные мероприятия, профессионально-образовательного и информационно-организационного направлений.

13.01.2020 участие в региональном форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Программа форума состояла из пленарного заседания и секций: «Практики повышения мотивации к обучению»; «Методическая поддержка», формирование гибкого творческого воображения через типовые приемы фантазирования; «Творческая мастерская»; «Инклюзивное образование»; выставка-ярмарка «Инновации в образовании».

Участие в Большом родительском конгрессе, который проводился в НГПУ при содействии Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.

16.01.2020 в соответствии с Графиком работы Аттестационной комиссии Министерства образования Новосибирской области на 2020 год и порядком приема документов 16.01.2020 МКУ ЦРО организована доставка и регистрация 59 аттестационных дел в Технический отдел аттестации педагогических кадров НИПК и ПРО (заседание Аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области 25.02.2020).

28.01.2020 – координация участия образовательных организаций во Всероссийском движении «Учитель будущего – Педагог Наставник» и Всероссийском движении «Родители ЗА – счастливое и благополучное будущее своих детей». Данная практико-ориентированная программа воспитания «Успех каждого ребенка» реализуется через социальную сеть: учителя и родители подписываются на страницу Национальной Академии Предпринимательства: <https://www.instagram.com/napdeti/>

28.01.2020 в соответствии с Графиком работы Аттестационной комиссии Министерства образования Новосибирской области на 2020 год и порядком приема документов 28.01.2020 МКУ ЦРО организована доставка и регистрация 27 аттестационных дел в Технический отдел аттестации педагогических кадров НИПК и ПРО (ТОАПК НИПКиПРО). Территориальным координатором процедур аттестации доставлено в ТОАПК НИПКиПРО на заседание Аттестационной комиссии Министерства образования Новосибирской области 25.02.2020 87 аттестационных дел.

28.02.2020 на основании итогов отборочного этапа педагогические работники МАОУ «Лицей №7» Кокшарова Татьяна Александровна, учитель физики; Ильина Елена Викторовна, учитель математики; Слыши Наталья Михайловна, учитель математики, приняли участие в Сибирском окружном

полуфинале Профессионального конкурса «Учитель будущего» с 28.02.2020 по 01.03.2020 в г. Томске. <https://ria.ru/20200228/1565327112.html>

17.03.2020 в Технический отдел аттестации педагогов НИПКиПРО доставлено 20 аттестационных дел педагогов, аттестующихся в Аттестационной комиссии Министерства образования Новосибирской области 28.04.2020г. Прием документов продолжится до 31.03.2020 согласно графику на 2020 год.

29.05.2020 в Технический отдел аттестации педагогов НИПКиПРО доставлено и зарегистрировано 49 аттестационных дел педагогов, аттестующихся в Аттестационной комиссии Министерства образования Новосибирской области 30.06.2020.

30.09.2020 по 05.10.2020 – участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Август-декабрь 2020 – в соответствии с задачами дорожной карты по реализации проекта «Учитель будущего» обеспечено сопровождение апробации электронной системы аттестации педагогических работников Новосибирской области – участие в режиме заполнения электронных форм на сайте att.edu54.ru.

14.12.2020 на основании информации сайта <https://att.edu54.ru> НСО.Аттестация прием документов аттестующихся педагогических работников будет возобновлен в январе 2021 года. График работы комиссии на 2021 год утверждается на заседании 15.12.2020 и будет опубликован министерством образования Новосибирской области в декабре 2020 года.

18.12.2020 педагоги города Бердска приняли участие в профессионально-общественном обсуждении и внесении предложений о введении новых квалификационных категорий педагогических работников, замещающих должности учителей: «учитель – методист» и «учитель – наставник» на Портале поддержки Федеральных систем в сфере образования <http://fedproekt.ru>.

Консультирование в 2020 году

1 полугодие		2 полугодие	
Январь	139	Июль	95
Февраль	64	Август	105
Март	104	Сентябрь	122
Апрель	85	Октябрь	115
Май	106	Ноябрь	123
Июнь	96	Декабрь	97
		1251	

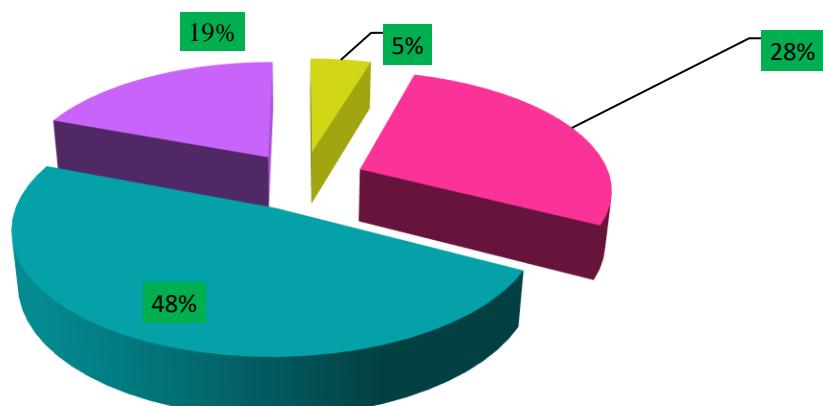
Динамика аттестации педагогических работников

ПЕДКАДРЫ (без совместителей) Бердск на 1 мая каждого года ОО	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности на 1 мая % от общего количества педработников				Не аттестованы (не имеют категорий, соответствия занимаемой должности)
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)	
Образовательные организации						
Всего в ОО, подведомственных МКУ «УОиМП» -2020	1455	700 48 %	408 28 %	67 5 %	1175 81%	280 19 %
Всего в ОО, подведомственных МКУ «УОиМП» -2019	1415	643 45%	445 31 %	73 5%	1161 82%	254 18%
Всего в ОО, подведомственных МКУ «УОиМП» -2018	1380	590 43%	454 33%	77 5%	1121 81%	259 19%

*% округлен до целых показателей

Аттестация педагогических работников города Бердска по итогам 2019-2020 у.г.

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории



Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 3% от общего количества педработников, с 45 % до 48%, в том

числе за счет увеличения количества педагогов, имевших первую квалификационную категорию и досрочно аттестованных на высшую квалификационную категорию.

На 1% увеличилось количество неаттестованных педагогов. В число педагогов, не имеющих квалификационной категории / соответствия занимаемой должности, входят молодые педагоги/специалисты, педагоги, вышедшие из декретных отпусков и не имеющих оснований для аттестации согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В общеобразовательных организациях имеют высшую квалификационную категорию более 50% от всего кадрового состава в учреждениях: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13.

В дошкольных образовательных организациях имеют высшую квалификационную категорию более 50% от всего кадрового состава: МАДОУ №3, МАДОУ №7, МБДОУ №12, МАДОУ ЦРР №16, МАДОУ №22, МАДОУ №25.

В учреждениях дополнительного образования детей имеют высшую квалификационную категорию более 50 % от всего кадрового состава – ДЮШК «Маэстро».

Образовательные организации вовлечены в процесс кадрового совершенствования и имеют позитивную динамику роста квалификации и профессионального развития кадров, является ориентиром на успешную реализацию проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В процедурах апробации региональной электронной формы аттестации приняли участие в период за август – ноябрь 2020 года 49 педагогов (уточнение данных – после публикации итогов АК 15.12.2020).

3. Повышение квалификации

Общие итоги повышения квалификации педагогических работников.

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение 2020 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- обучение педагогических работников на курсах в НИПКиПРО;
- обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска;
- разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных организаций;

– дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций с учетом плана НИПКиПРО.

Для мониторинга курсовой подготовки педагогических кадров города Бердска в период с января по декабрь 2020 года МКУ ЦРО была проведена следующая работа:

- методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, учителей начального, основного общего и среднего общего образования на 2020 год (работа с кафедрами НИПКиПРО, с ОО города Бердска, создание базы данных педагогов города Бердска на курсы повышения квалификации);

- отработан запрос о результатах оценки эффективности обучения педагогов прошедших курсы по финансовой грамотности в период 2016-2019 гг. (согласно письма Минобразования НСО от 13.02.2020 №1418-07/25 «О повышении квалификации по финансовой грамотности педагогов») сформирована сводная информация от ОО города (СОШ 1, 2, 6, 8,12) и отправлена в указанный срок в Сибирский институт управления-филиал РАНХиГС;

- проведен мониторинг по повышению квалификации работниками образовательных организаций города Бердска за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года;

- отработан и отправлен в указанные сроки мониторинг о прохождении КПК педагогических работников города Бердска за период с января по март 2020 года (по запросу Минобразования от 01.10.2019 №8967-03/25 «О предоставлении сведений»); с апреля по июнь, с июля по сентябрь, с октября по декабрь 2020 года. Подготовлен годовой мониторинг за 2020 год по прохождению педагогическими работниками города Бердска курсов повышения квалификации;

- подготовлена сводная информация по КПК за 3 года (с выделением отдельно КПК СОШ, ДОУ, ДОП) и заполнена таблица мониторинга КПК за период с января по март 2020 года;

- информирование ОО об изменениях в проведении курсов ПК в связи с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области» (за период с марта по декабрь 2020 года);

- сформирован список классных руководителей города Бердска, освоивших программу повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (по запросу Минобразования Новосибирской области № 4825-07/25 от 22.05.2020 года «О методических рекомендациях»). 137 классных руководителей освоили программу КПК;

- собрана информация по участию руководителей и педагогов дошкольного образования во Всероссийском онлайн семинаре по теме: «ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности».

31 педагог ДОУ приняли участие в семинаре ДОУ 8 (2чел), ДОУ 9 (2 чел.), ДОУ 15 (1чел.), ДОУ 16 (2 чel.), ДОУ 22(22 чel.), ДОУ 25 (2 чel.);

- подготовлен ответ на запрос Минобразования НСО № 8117-07/25 от 02.09.2020 года «О повышении квалификации» по участию в КПК учителей математики. На обучение на курсы повышения квалификации кафедры математического образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО направлено 3 учителя из МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ№12, МАОУ «Экономический лицей»;

- сформирована заявка от города Бердска (согласно письму Минобразования Новосибирской области от 10.11.2020 №10872-07/25 «О предоставлении информации») на участие педагогических работников в курсах повышении квалификации для подготовки тьюторов по вопросам обновления технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей). Заявка направлена на 42 педагогических работника образования города Бердска в Минобразования Новосибирской области в соответствии со сроками;

- отработан список педагогов, принялших участие в мастер-классах в дистанционной форме, проводимых ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий в рамках реализации мероприятий по направлению «Создание и поддержка общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям». Поучаствовали 6 учителей и методистов из МКУ ЦРО, МБОУ СОШ № 1,2,5,8;

- проинформированы ОО и собрана информация по участию педагогических работников в вебинаре «Результаты проведения второго этапа мониторинга качества образования по предмету «Математика» в 7 и 9 классах в 2019 году». Участие в вебинаре приняли 26 педагогических работников и ведущий эксперт МКУ ЦРО.

Повышение квалификации работников образования г. Бердска по итогам 2020 года.

Показатели	Работники, прошедшие ПК	Направления ПК. Тематика ПК, в области:	Вид ПК												Форма обучения	Форма ПК	База ПК:								
			совершенствование предметной области и технологии*	работы с высокотехнологичными и нетипичными работами с Альянсом с ВЭЗ	работы с Альянсом по поведением	организации профориентационной работы	организации летних загородных лагерей обучения	организации обучения по дополнительным общес образовательным программам	цифровых технологий	разработка ФГОС (СОФ, практические КПК, КПК по образовательной областям и пр.)	финансовой грамотности	оказания первой медицинской помощи	занятий	курсы повышения квалификации	стажировки	профессиональная переподготовка и обучение	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	ФГБУ ВО «НИППУ»	КБУ ДПО НСО «СКАЛПИТ»	КБУ ИССО НИПКИМО	ГАУ ДПО НСО «СКИДДИДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Пушкина»	Федеральная программа	Муниципальный уровень	
Категории																									
Управленическая команда																									
руководитель	35	94,59	0	1	2	0	0	1	0	5	2	0	5	22	19	18	6	4	28	35	0	3	8	0	
заместители руководителей, руководители структурных подразделений, методисты	58	75,32	0	2	6	0	1	2	3	5	7	1	6	36	43	23	11	6	52	61	0	5	12	1	
Итого:	93	81,58	0	3	8	0	1	3	3	10	9	1	11	58	62	41	17	10	80	96	0	8	20	1	
Педагогические работники, из них педагоги:																									
дошкольного образования	385	66,27	0	4	46	1	0	1	4	9	117	0	104	113	122	277	121	61	217	368	3	25	71	10	
начального общего образования	167	79,15	0	4	17	1	0	7	0	24	31	1	30	105	168	52	3	20	197	199	0	1	17	0	
основного общего и среднего общего образования	384	74,71	3	2	15	3	3	24	3	49	124	3	62	175	341	122	16	52	393	435	0	8	81	2	
дополнительного образования	42	53,85	0	0	4	0	0	0	17	10	1	0	3	7	17	9	1	7	33	31	0	11	13	7	
специалисты служб сопровождения	91	69,47	0	1	37	2	3	0	1	1	5	0	19	34	63	35	15	25	63	79	1	3	33	2	
Библиотекари	4	25,00	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3	1	0	0	4	3	0	1	0	0	
Итого:	1073	70,08	3	11	119	7	6	32	25	94	278	4	218	437	714	496	156	165	907	1115	4	49	215	21	

Кроме того, в течение 2020 года на базе МКУ ЦРО посредством видеоконференцсвязи проводились вебинары, лектории для родителей по различной тематике для повышения профессионального уровня педагогических работников и родительской общественности города Бердска.

Таким образом, система работы МКУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

19.11.2020 согласно письму Минобразования Новосибирской области от 11.11.2020 №10883-07/25 проведена оценка предметных и методических компетенций учителей, выполняющих функции районных (городских) руководителей методических объединений, в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций. Оценивание проведено ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Пункт проведения оценки для учителей г. Бердска – МКУ ЦРО. В оценке приняли участие 5 руководителей ГорМО по предметным областям: русский язык, математика, физика, химия, биология. 20.11.2020 материалы 5 участников оценки предметных и методических компетенций учителей, выполняющих функции районных (городских) руководителей методических объединений по предметным областям: русский язык, математика, физика, химия, биология доставлены в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО для изучения и разработки методических рекомендаций.

4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства

В 2020 году проведены муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2020» и «Воспитатель года-2020».

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 24.12.2019 №0424-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» в городе Бердске с 18.01.2020 по 06.03.2020 был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» (далее – Конкурс).

Основные задачи конкурса – содействие профессиональному развитию педагогов, представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УО и МП» (директор Ж.Л. Тузова), организационные функции на МКУ ЦРО (директор Н.А. Блинова).

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

– изданы приказы МКУ «УО и МП» от 24.12.2019 №0424-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», от 10.01.2020 №0004-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель

года – 2020», приказ МКУ ЦРО от 09.01.2020 №06 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»;

– разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»;

– организованы и проведены 3 заседания членов оргкомитета.

МКУ ЦРО:

– оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Учитель года – 2020» с информационными материалами о Конкурсе и участниках – пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

– организованы и проведены: серия установочных семинаров для участников и жюри Конкурса, торжественные церемонии открытия и награждения (закрытия) Конкурса, конкурсные мероприятия.

Разработаны сценарии торжественных церемоний открытия (МАОУ «Лицей №6», директор З.Н. Родина) и закрытия (МБОУ ДО «Перспектива», директор О.В. Добролюбская) Конкурса.

МБОУ СОШ №5 (директор О.И. Гареева), МАОУ «Лицей №6» (директор З.Н. Родина) спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися».

19.12.2019 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020».

Участники Конкурса:

№ п/п	Общеобразовательная организация	Фамилия	Имя	Должность
1	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Холкина Лилия		учитель начальных классов
2	МБОУ СОШ №5	Сергеевна Алексеева Наталья		учитель музыки
3	МАОУ «Лицей №6»	Анатольевна Пашкова Ирина Геннадьевна		учитель начальных классов
4	МБОУ СОШ №9	Коломина Марина Викторовна		учитель физики
5	МБОУ СОШ №13	Тарасова Ольга Валерьевна		учитель английского языка

Конкурсанты были ознакомлены с содержанием и критериями оценивания:

– заочного конкурсного мероприятия «Интернет - ресурс»;

– очных конкурсных мероприятий «Эссе на тему «Я – учитель, а это значит...», «Методический семинар», «Урок», «Беседа с учащимися», «Беседа с родителями», «Мастер-класс», «Открытая дискуссия».

17.01.2020 подготовлены интернет-страница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», материалы для оценивания конкурсного мероприятия «Интернет - ресурс».

С 20.01.2020 начало работать жюри Конкурса.

Основной состав:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Тузова Жанна
Леонидовна | – председатель, директор МКУ «УО и МП»; |
| Каркавин Михаил
Викторович | – заместитель председателя, заместитель директора
МКУ «УО и МП»; |
| Блинова Надежда
Александровна | – заместитель председателя, директор МКУ ЦРО; |
| Алёхина Ирина
Викторовна | – ведущий эксперт МКУ ЦРО; |
| Ачикалова Ирина
Павловна | – директор МБОУ СОШ №12; |
| Колмыкова Наталья
Владимировна | – директор МАОУ «Экономический лицей» |
| Комарова Марина
Геннадьевна | – директор МБОУ СОШ №1; |
| Краморова Наталья
Алексеевна | – директор МБОУ СОШ №8; |
| Лямцева Ольга
Яковлевна | – учитель математики МБОУ СОШ №10
«Пересвет», победитель конкурса «Грантовая
поддержка лучших педагогов системы
образования» в 2019-2020 учебном году; |
| Павлова Гузалия
Салиховна | – директор МАОУ СОШ №4; |
| Перминова Анна
Васильевна | – ведущий эксперт МКУ «УО и МП»; |
| Перфилова Евгения
Юрьевна | – директор МБОУ СОШ №2 «Спектр»; |
| Смирнова Татьяна
Александровна | – директор МАОУ «Лицей №7»; |
| Ульянкина Светлана
Геннадьевна | – председатель ГК профсоюза работников
образования и науки (по согласованию); |
| Якунина Валентина
Николаевна | – ведущий эксперт МКУ ЦРО. |
- Дополнительный состав (для мероприятия конкурса «Урок»):
- | | |
|-----------------------------------|---|
| Заволокина Ольга
Леонидовна | – учитель музыки МАОУ СОШ №4; |
| Медведева Лариса
Александровна | – учитель физики МАОУ «Лицей №7»; |
| Надеева Елена
Александровна | – учитель начальных классов МБОУ СОШ №10
«Пересвет»; |

Свириденко Юлия
Викторовна

- учитель иностранного языка МБОУ СОШ №2 «Спектр», руководитель ГорМО учителей иностранного языка.

Дополнительный состав (для мероприятия конкурса «Беседа с учащимися»):

Боровских
Александра
Николаевна

Добролюбская Ольга
Васильевна

Евтеева Ирина
Геннадьевна

Зырянова Ольга
Геннадьевна

Маскин Вадим
Владимирович

Медведева Ирина
Анатольевна

Мещерякова
Екатерина
Владимировна

Осокина Светлана
Николаевна

Повисок Жанна
Пауловна

Полей Наталья
Владимировна

Руппель Наталья
Александровна

Шенкнхт Ирина
Владимировна

- заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №7»;
- директор МБОУ ДО «Перспектива»;
- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
- ведущий эксперт МКУ «УО и МП»;
- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1;
- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №10 «Пересвет»;
- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №8;
- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №12;
- педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива»;
- заместитель директора по УВР МАОУ «Экономический лицей»;
- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №11;
- педагог-организатор МАОУ СОШ №4.

В период с 20.01.2020 по 23.01.2020 члены жюри провели оценку (экспертизу) заочного конкурсного испытания «Интернет-ресурс» участников (<http://www.cro.berdsk-edu.ru/index.php/konkursy/dlya-pedagogov/uchitel-goda-2020/147-konkursy/dlya-pedagogov/uchitel-goda-2020/878-uchastniki-konkursa-uchitel-goda-2020>).

Критерии оценивания интернет-ресурса: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; эффективность обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

23.01.2020 в актовом зале МАОУ «Лицей №6» состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020». В начале церемонии открытия ведущие представили почетных гостей мероприятия и предоставили слово Главе г. Бердска Е.А. Шестернину, председателю Совета депутатов г. Бердска В.Г. Бадыну, депутату Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родиной, директору

МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузовой, победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», учителю химии МАОУ «Лицей №6» Е.В. Кривоногову. В своих приветственных речах почетные гости отметили значимость конкурса для активизации творческого потенциала учителя и создания условий для проявления лучших качеств личности и профессионализма, повышения общественного престижа профессии и пожелали успехов участникам. На мероприятии присутствовало более 120 человек: представители администрации и Совета депутатов города Бердска, руководители и педагоги образовательных организаций, обучающие, ветераны педагогического труда, представители родительской общественности, СМИ. Основная часть церемонии открытия – творческие презентации участников Конкурса, являющиеся имиджевой составляющей участия. В своих презентациях участники показывали свои пути профессионального становления, достижения, определяли творческие перспективы. Мероприятие сопровождалось творческими номерами коллективов МАОУ «Лицей №6».

28.01.2020 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»: учителя писали эссе на тему: «Я – учитель, а это значит...». С 29.01.2020 жюри конкурса начало свою работу по оцениванию работ участников. Критерии оценивания: языковая грамотность, обоснование актуальности, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения. 31.01.2020 результаты доведены до участников конкурса.

31.01.2020 в конференц-зале МКУ ЦРО проведен «Методический семинар» – очное конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантом своего профессионального опыта. Последовательность выступлений определена жеребьёвкой. Темы выступлений: «Методы гуманной педагогики в образовательном пространстве начальной школы» (Холкина Лилия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»); «Метод морфологического анализа как средство развития творческого потенциала ребенка через поиск решения проблемы» (Пашкова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»); «Современные интерактивные средства как один из инструментов формирования музыкальной культуры» (Алексеева Наталья Анатольевна, учитель музыки МБОУ СОШ №5); «Активные методы обучения на уроках английского языка в начальной школе, как стимул познавательной и мыслительной деятельности учеников» (Тарасова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №13); «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся» (Коломина Марина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №9).

05.02.2020 на базе МАОУ «Лицей №6» и 06.02.2020 на базе МБОУ СОШ №5 проведены конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися». Формат мероприятия «Урок»: проведение конкурсантами урока в «незнакомом» классе. Конкретная тема урока для каждого участника Конкурса определялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Коломина Марина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №9, провела урок физики в 9В классе МАОУ «Лицей №6» по теме: «Дисперсия света»; Алексеева Наталья

Анатольевна, учитель музыки МБОУ СОШ №5, провела урок музыки во 2Б классе МАОУ «Лицей №6» по теме: «Музыкальный глобус. Путешествие по Западной Сибири»; Холкина Лилия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан», провела урок русского языка в 3Б классе МБОУ СОШ №5 по теме: «Именительный и винительный падежи имен существительных первого склонения»; Пашкова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6», провела урок русского языка в 3А классе МБОУ СОШ №5 по теме: «Первое склонение имен существительных. Именительный и винительный падежи»; Тарасова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №13, провела урок английского языка в 3В классе МБОУ СОШ №5 по теме: «Обобщение и повторение по теме: «Животные».

Темы бесед: Коломина Марина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №9: «Как не ошибиться в выборе профессии»; Алексеева Наталья Анатольевна, учитель музыки МБОУ СОШ №5: «Друзья наши меньшие»; Холкина Лилия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»: «Я, ты, он, она, вместе – целая страна»; Пашкова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»: «Что скрывается за дверью?»; Тарасова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №13: «Один за всех и все за одного».

11.02.2020 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие «Беседа с родителями» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020». С темой беседы конкурсантам знакомились перед проведением беседы. Члены жюри конкурса оценивали умения выявить и сформулировать педагогические проблемы, найти и предложить пути их решения, умение взаимодействовать с коллегами и родителями, участие в принятии коллективного решения. Темы бесед: Пашкова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»: «Особый ребенок в детском коллективе...»; Тарасова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №13: «А бывают ли «лёгкими» дети?»; Холкина Лилия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»: «Культура поощрения и наказания ребенка в семье...»; Алексеева Наталья Анатольевна, учитель музыки МБОУ СОШ №5: «Всегда ли мы понимаем наших детей?»; Коломина Марина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №9: «Ваш ребенок становится манипулятором...».

14.02.2020 в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» проведены «Мастер-классы». Мероприятие состоялось в конференц-зале МКУ ЦРО. Показывая мастер-классы, участники конкурса акцентировали внимание на актуальности и методическом обосновании методик, их результативности. Кроме того, члены жюри оценивали мероприятие по таким критериям, как: творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

18.02.2020 прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Учитель общеобразовательной организации в реализации национального проекта «Образование»». Тема была озвучена перед началом мероприятия. Жюри конкурса оценивали умение конкурсантами вести дискуссию, глубину и оригинальность суждений, общую культуру и эрудицию. Конкурсантами высказывались различные точки зрения и мнения по вопросам обсуждения, приводились примеры и аргументы для их подтверждения. Модератор мероприятия – Кипа К.А., ведущий эксперт МКУ ЦРО.

06.03.2020 в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса (совместно с закрытием конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»).

В мероприятии приняли участие более 140 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – и.о. Главы администрации города Бердска В.Н. Захаров, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – С.Г. Ульянкина.

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

- за победу в номинации «Педагогический потенциал» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей награждена учитель английского языка МБОУ СОШ №13 О.В. Тарасова;

- за победу в номинации «Преданность профессии» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, награждена учитель физики МБОУ СОШ №9 М.В. Коломина;

- дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», сертификатом на сумму 10000 рублей, награждена учитель музыки МБОУ СОШ №5 Н.А. Алексеева;

- дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», сертификатом на сумму 15000 рублей, награждена учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан» Л.С. Холкина;

- дипломом за 1 место, сертификатом на сумму 25000 рублей, Кубком Победителя, награждена учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6» И.Г. Пашкова.

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награжден педагогический коллектив МАОУ «Лицей №6» (директор – З.Н. Родина).

Анализ работы по организации и проведению Конкурса позволил сделать следующие выводы.

1. Запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Организации, задействованные в реализации плана мероприятий (МКУ ЦРО, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ ДО «Перспектива», МБУ ГЦКиД), подошли с ответственностью к выполнению поручений оргкомитета и смогли создать для конкурсантов, членов жюри, педагогической общественности комфортную атмосферу.

2. Высокий уровень профессиональной компетентности членов жюри Конкурса позволил составить целостное представление об участниках конкурса.

3. Компетентность конкурсантов, отобранных жюри для участия в финале Конкурса, победителя и призеров Конкурса, была обеспечена инновационными подходами к педагогической деятельности, умелым психолого-педагогическим взаимодействием с участниками образовательного процесса, умением методически грамотно, с помощью современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов конструировать программы конкурсных мероприятий.

Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» перенесен в связи с эпидемиологической ситуацией на осень 2020 года. Проходил в сентябре 2020 года в 2 этапа: заочный (определение 15 участников из 39) и очный. Пашкова И.Г., победитель муниципального этапа, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6», не вошла в число педагогов – участников очного этапа Конкурса.

В декабре 2020 года подготовлен комплект материалов по участию педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» и оформлен приказом МКУ «УО и МП» от 08.12.2020 № 0322-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021». В конкурсе примут участие 9 педагогов из 9 общеобразовательных организаций. 24.12.2020 для участников конкурса в МКУ ЦРО прошел установочный семинар, на котором были рассмотрены вопросы участия в конкурсе в 2021 году.

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творческих работающих воспитателей (педагогов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя (педагога), обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных учреждений города Бердска, в период с 20.01.2020 по 06.03.2020 года организован и проведен Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (далее – Конкурс).

Заявки на участие в Конкурсе подали 7 педагогов ДОО:

1. Банникова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ №22 «Тополек»,

2. Генрих Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ №9 «Теремок»,

3. Горбачева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»,

4. Ермолаева Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок»,

5. Костылева Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»,

6. Сушко Олеся Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ №3 «Журавушка»,

7. Трубачева Анна Васильевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка».

В ходе подготовки и проведения Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, дополнено и утверждено «Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2020»;

- проведены: оргкомитет при директоре МКУ «УО и МП» по вопросам организации и проведения конкурса; заседание творческой группы по вопросам формирования состава жюри, графика проведения конкурсных мероприятий; 2 заседания членов жюри по организации работы членов жюри конкурса, подведению итогов;

- подготовлены информационные карты участников Конкурса;

- разработаны сценарии церемонии открытия и закрытия Конкурса «Воспитатель года – 2020»;

- разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Воспитатель года – 2020» с информационными материалами о Конкурсе и участниках (пресс-релизы, методические рекомендации, фотопортажи, протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

- подготовлены информационные письма о проведении мероприятий Конкурса.

В работе оргкомитета Конкурса принимали участие:

Тузова Жанна Леонидовна - директор МКУ «УО и МП», председатель оргкомитета;

Блинова Надежда Александровна - директор МКУ ЦРО, заместитель председателя оргкомитета;

Соколова Елена Владимировна - заместитель председателя оргкомитета, ведущий эксперт МКУ «УО и МП»;

Ганина Ольга Александровна - заведующий МБДОУ №19 «Шустрик»;

Щербакова Татьяна Анатольевна - заведующий МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;

Добролюбская Ольга Васильевна - директор МБОУ ДО «Перспектива».

В жюри конкурса работали представители МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, ДОО, МБОУ ДО «Перспектива», городской организации профсоюза работников образования:

Тузова Жанна Леонидовна - директор МКУ «УО и МП», председатель жюри;

Блинова Надежда Александровна - директор МКУ ЦРО, заместитель председателя жюри;

Соколова Елена Владимировна - заместитель председателя жюри, ведущий эксперт МКУ «УО и МП»;

Леонтьева Вера Васильевна - методист МАДОУ №8 «Солнышко»;

Откидышева Наталья Валерьевна - заведующий МАДОУ №7 «Семицветик»;

Орлова Татьяна Васильевна - воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик», победитель Конкурса «Воспитатель года-2019»;

Яшина Виктория Викторовна - старший воспитатель МБДОУ №15 «Ручеёк», член жюри;

Коваль Людмила Сергеевна - старший воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»;

Васильченко Анна Валерьевна - педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива»;

Паршукова Галина Григорьевна - ветеран педагогического труда МАДОУ № 26 «Кораблик» (по согласованию);

Ульянкина Светлана Геннадьевна - председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

17 января 2020 года в МКУ ЦРО в ходе подготовки к Конкурсу с членами жюри проведено совещание, на котором был рассмотрен приказ МКУ «УО и МП» от 10.01.2020 №0003р о проведении Конкурса, обсуждены критерии оценивания конкурсных мероприятий, режим работы, план проведения конкурсных мероприятий, график проведения занятий, а также ряд вопросов, касающихся работы членов жюри Конкурса. На совещании присутствовали 9 человек.

21 января 2020 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2020» проведен установочный семинар. Цель семинара – ознакомление участников Конкурса с приказом МКУ «УО и МП» от 10.01.2020 №0003р и Положением о проведении Конкурса. Ведущий эксперт МКУ ЦРО Н.А. Блинова познакомила конкурсантов с приказом и положением, подробно рассказала о конкурсных мероприятиях и условиях проведения Конкурса, создании личного сайта педагога, применении интернет-ресурса в педагогической деятельности. Ведущий эксперт МКУ «УО и МП» Соколова Е.В. рассказала о подготовке и проведении «Творческой презентации», работе жюри конкурса. На установочном семинаре определен график проведения занятий с детьми. Эксперты ответили на вопросы конкурсантов. В семинаре приняли участие 17 человек.

30 января 2020 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2020» состоялся второй этап установочного семинара по подготовке участников к проведению основного тура Конкурса. Цель семинара – оказание методической помощи участникам конкурса в организации и проведении педагогического мероприятия с детьми, мастер-класса, публичной лекции и ток-шоу «Профессиональный разговор». В семинаре приняли участие 15 человек. Ведущие эксперты МКУ ЦРО Селина Т.М. и Блинова Н.А. представили участникам методические рекомендации по проведению конкурсных мероприятий: «Педагогического мероприятия с детьми» (занятия), «Мастер-класса», познакомили педагогов с разными формами проведения мероприятий, рассказали о важности создания атмосферы заинтересованности каждого ребенка в деятельности, создании проблемной ситуации при проведении занятий с детьми, теоретических основах проведения мастер-класса, формате проведения публичной лекции и ток-шоу.

31 января 2020 года в компьютерном классе МКУ ЦРО состоялся заочный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников

дошкольного образования «Воспитатель года – 2020» – «Интернет-ресурс» участников. Жюри конкурса проводило оценивание сайтов участников по таким критериям как: тематическая организованность представленной информации; образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям; наличие, оригинальность и практическая значимость представленных материалов; возможность использования материалов в семейном воспитании; культура представления материалов, информации; наличие обратной связи. По итогам заочного этапа жюри выставило оценочные баллы.

3 февраля 2020 года в актовом зале МБОУ СОШ №3 «Пеликан» состоялась торжественная церемония открытия муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2020» на тему «Педагогический талант – успех каждого ребенка». На церемонии открытия присутствовали почетные гости: глава города Бердска Е.А. Шестернин, депутат Законодательного собрания Новосибирской области З.Н. Родина, директор «Управления образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, депутат городского Совета депутатов Е.Ю. Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Ульянкина, заведующие дошкольных образовательных организаций, ветераны педагогического труда города Бердска, педагогическая и родительская общественность, средства массовой информации. Ведущие церемонии открытия конкурса – воспитатели МБДОУ №19 «Шустрик» Н.В. Глебова и И.В. Полякова, отметили, что 2020 год объявлен в Российской Федерации Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне с целью сохранения исторической памяти. И, не случайно, именно на открытии профессионального конкурса, вспоминали воспитателей тех трудных военных лет, чей долг сводился к тому, чтобы уберечь детей от опасностей и волнений военного времени. Е.А. Шестернин, глава города Бердска и Е.Ю. Перфилова, депутат Совета депутатов города Бердска, поздравили участников конкурса с открытием городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», отметив важность профессии «воспитатель», выражали уверенность в том, что в сфере дошкольного образования могут работать только те, для кого работа с детьми является истинным призванием. В знак признательности и уважения очаровательным конкурсанткам вручили цветы. Со словами приветствия перед участниками конкурса выступили З.Н. Родина и Ж.Л. Тузова. Они вручили участникам символ конкурса – жемчужину и пожелали конкурсанткам успехов в конкурсных мероприятиях. С танцевальными композициями выступил Образцовый танцевальный коллектив города Бердска театр танца «Эльдорадо». Участницы успешно прошли конкурсное испытание «Творческую презентацию «Педагогический талант – успех каждого ребенка». Выступление каждой конкурсантки было ярким, фееричным, запоминающимся.

С 4 по 7 февраля 2020 года в детских садах города прошли конкурсные педагогические мероприятия с детьми – занятия. Педагоги успешно показали применение разнообразных методов и приемов в работе с детьми. Былинные герои и сказочные персонажи, ТРИЗ-технологии и игровые ситуации помогли

участницам раскрыть свой потенциал и показать профессионализм в работе с детьми разных возрастных групп. Жюри отметило качество проведения занятий, улучшилось умение участниц анализировать проведенное занятие. Но, по-прежнему, на занятиях дети мало рассуждают, чаще преобладает речь педагога.

10 февраля 2020 года в МКУ ЦРО участники муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» написали «Эссе» на тему «Педагогический талант – успех каждого ребенка». Задача жюри – оценить соответствие работы, заданное теме, степень раскрытия темы, умение конкурсантов делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение мыслей.

11 февраля 2020 года в МКУ ЦРО участники муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» прошли еще одно конкурсное испытание – «Мастер-класс». На данном этапе конкурса оценивалось педагогическое мастерство участниц, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, методическая и практическая ценность мастер-классов для дошкольного образования. Интересные мастер-классы показали все участницы. Конкурсанток пришли поддержать более 50 представителей из дошкольных образовательных организаций: заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций. Вниманию зрителей и жюри был ярко продемонстрирован педагогический талант каждой участницы. Горбачева О.В., воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка», показала мастер-класс по изготовлению открытки ветерану. Вырезки из газет, фотографии, звезды, георгиевская ленточка представлены на выбор участниц для создания открытки ветерану. Мастер-класс «Развитие мыслительных операций в работе с натюрмортом с использованием матриц у детей старшего дошкольного возраста» провела воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» Трубачева А.В. Мастер-класс был построен на основе применения мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения и классификации для работы с натюрмортом. Участники при помощи матрицы с информацией об объектах составили композиции. Мастер-класс по созданию и использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста игровой куклы по народным мотивам провела воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Ермолаева С.В. Участницы мастер-класса с увлечением создавали больших игровых кукол из лоскутов льняного холста, наряжали и украшали лентами, тесьмой и кружевом, проговаривая народные пословицы «С куклами возиться – бытию учиться», «Кто в куклы не играл – тот счастья не видал». Мастер-класс сопровождал балалаечник великолепной игрой на балалайке. Воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Костылева О.Ю на мастер-классе «Музыка в символах» в коллективно-групповой форме работы с использованием мнемокарточек и мнемотехники показала приемы ассоциативного запоминания при разучивании песен. Сушко О.В., учитель – логопед МАДОУ №3 «Журавушка», показала мастер-класс «Настольно-печатные игры как фактор развития любознательности детей». Тема очень близка педагогам, ежедневно пользующимся настольно-печатными играми в работе с детьми. Воспитатель МАДОУ №22 «Тополек» Банникова Е.В. показала мастер-класс для педагогов «Технология создания пластилинового мультфильма». На мастер-классе был показан процесс создания мультфильма. Тема былинных героев заинтересовала участников мастер – класса обращением

к историческому прошлому России, к литературному достоянию русского народа. Воспитатель МБДОУ №9 «Теремок» Генрих Е.А. показала мастер-класс с Bee-Bot «Ателье для пчелки». На мастер-классе участники изготавливали одежду из фетра и фольгированного утеплителя для мини-роботов с целью разнообразия их использования в играх дошкольников. Программируемые роботы Bee-Bot развивают у детей воображение, учат структурированной деятельности.

14 февраля 2020 года в конференц-зале МКУ ЦРО в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» второй год проводится конкурсное мероприятие «Публичная лекция». Публичная лекция представляет собой выступление конкурсанта по заранее выбранной теме. Участники муниципального конкурса поочередно, согласно ранее проведенной жеребьевке, публично выступили перед членами жюри и присутствующими гостями с лекциями на следующие темы. Горбачева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №24 раскрыла тему «О самом главном», Банникова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ №22, представила тему «Развитие высших психических функций, через создание пластилиновой анимации», Сушко Олеся Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ №3, предложила обсудить тему «Детская любознательность. Что мешает развитию детской любознательности?», Ермолаева Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ №1, представила тему «Формирование представлений о здоровом образе жизни через знакомство с традициями народной культуры», Костылева Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2, рассуждала на тему «От компетентности педагога к успеху ребенка», Генрих Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ №9, раскрыла тему «Формула успеха», Трубачева Анна Васильевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №16, представила тему «Как стать интересной современному ребенку?». Педагоги показали умение рассуждать, убедительно говорить на профессиональные темы, интересно представили свои выступления, используя презентации.

14 февраля 2020 года состоялось еще одно конкурсное мероприятие – «Ток-шоу «Профессиональный разговор». Мероприятие в рамках конкурса проводится второй год. Для проведения конкурсного мероприятия «Ток-шоу «Профессиональный разговор» в качестве ведущего был приглашен Мамин Вячеслав Тарасович, студент-старшекурсник НГПУ, постоянный ведущий массовых городских мероприятий. В ходе непринужденной беседы конкурсанты содержательно и аргументированно отстаивали собственную профессиональную и личную жизненную позицию. Участие в данном этапе конкурса способствовало раскрытию личностных качеств участниц, что позволило членам жюри окончательно сформировать свое мнение о конкурсантах. Разговор получился интересный, содержательный и деловой.

17 февраля 2020 года в МКУ ЦРО состоялся итоговый круглый стол с участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2020», на котором были подведены итоги конкурса. Третье место заняла воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка» Горбачева Ольга Владимировна, на втором месте – воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Ермолаева Светлана Васильевна,

победителем стала музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Костылева Ольга Юрьевна. Участники и члены жюри обсудили проведенные мероприятия, поделились впечатлениями от участия в конкурсе, высказали мнения, поблагодарили организаторов конкурса.

**Итоговый протокол муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования
«Воспитатель года – 2020»**

Конкурсное мероприятие	2014 Генрих Е.А.	2016 Ермолаев а С.В.	2017 Костылев а О.Ю.	2021 Горбачев а О.В.	2055 Сушк о О.В.	2083 Трубачев а А.В.	2089 Банникова Е.В.
Интернет-ресурс	10,1	10,9	12,7	10,9	9,4	11,0	8,6
Творческая презентация	7,0	6,6	8,0	6,6	7,0	7,6	6,1
Педагогическое мероприятие с детьми – занятие	14,3	17,1	21,9	19,9	18,7	19,9	15,0
Эссе	8,9	10,2	14,1	9,7	10,1	10,7	9,7
Мастер-класс	11,1	14,0	13,0	12,0	11,6	11,3	10,0
Публичная лекция	16,8	17,3	18,3	18,8	17,6	16,8	15,8
Ток – шоу «Профессиональный разговор»	16,8	19,5	18,1	16,8	19,1	16,8	16,1
Итого	85,0	95,6	106,1	94,7	93,5	94,1	81,3
Место		II	I	III			

По итогам конкурса победителем стала музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Костылева Ольга Юрьевна, второе место заняла воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Ермолаева Светлана Васильевна, третье место – воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка» Горбачева Ольга Викторовна.

В соответствии с итоговым протоколом определен список на награждение:

Победитель и призёры	
I место	Костылева Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», сертификат на сумму 20.000 руб., диплом за 1 место
II место	Ермолаева Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок», сертификат на сумму 15.000 руб., диплом за 2 место
III место	Горбачева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка», сертификат на сумму 10.000 руб., диплом за 3 место

Победители в номинациях	
«Активная жизненная позиция»	Трубачева Анна Васильевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», сертификат на сумму 3000 руб., диплом участника
«Творческий педагог»	Сушко Олеся Валерьевна, воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка», сертификат на сумму 3000 руб., диплом участника
«Бережное отношение к детству»	Генрих Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ №9 «Теремок», сертификат на сумму 3000 руб., диплом участника
«Педагогический потенциал»	Банникова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ №22 «Тополек», сертификат на сумму 3000 руб., диплом участника

Гранты (премии) победителю и призерам Конкурса за 1 место – 20000 руб., 2 место – 15000 руб., 3 место – 10000 руб. по сертификатам предусмотрены администрацией города. Сертификаты на сумму 3000 рублей предусмотрены от дошкольной образовательной организации участника.

6 марта 2020 года в концертном зале МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (совместно с конкурсом «Учитель года – 2020»).

В мероприятии приняли участие более 140 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – и.о. Главы администрации города Бердска В.Н. Захаров, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – С.Г. Ульянкина.

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

- за победу в номинации «Педагогический потенциал» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Банникова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ №22 «Тополек»;

- за победу в номинации «Бережное отношение к детству» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, награждена Генрих Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок»;

- за победу в номинации «Творческий педагог» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Сушко Олеся Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 3 «Журавушка»;

- за победу в номинации «Активная жизненная позиция» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Трубачева Анна Васильевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»;

- дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», сертификатом на сумму 10000 рублей, награждена Горбачева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»;

- дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», сертификатом на сумму 15000 рублей, награждена Ермолаева Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок»;

- дипломом за 1 место, сертификатом на сумму 20000 рублей, Кубком Победителя, награждена Костылева Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР№2 «Дельфин».

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награжден педагогический коллектив МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» (заведующий – Т.А. Щербакова).

Презентация «Как это было...» по событиям конкурсов профессионального мастерства 2020 года, представленная зрителям, отразила хронологию проведения конкурсных мероприятий.

К победителям, призерам и участникам конкурсов со словами приветствия и поздравлениями обратились исполняющий обязанности Главы администрации города Бердска В.Н. Захаров, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – С.Г. Ульянкина.

По итогам конкурса «Воспитатель года – 2020» были вручены дипломы и денежные сертификаты от Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Почётной грамотой Горкома Профсоюза и сертификатом на сумму 1000 рублей награждены: Банникова Екатерина Владимировна, Генрих Екатерина Алексеевна, Трубачёва Анна Васильевна.

Почётной грамотой Горкома Профсоюза и сертификатом на сумму 2000 рублей награждена Ермолаева Светлана Васильевна.

Почётной грамотой Горкома Профсоюза и сертификатом на сумму 3000 рублей награждена Костылева Ольга Юрьевна.

Перед участниками мероприятия выступил литературно-музыкальный салон «Тамара».

Завершилась торжественная церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020» общей фотографией участников праздничного мероприятия.

Анализируя работу по организации и проведению муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020», необходимо сделать следующие выводы.

1. Все плановые мероприятия Конкурса проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

2. Отмечена высокая эффективность сложившейся системы проведения конкурса, как на муниципальном уровне, так и на уровне дошкольной образовательной организации.

3. В состав Жюри конкурса вошли 11 компетентных представителей: заведующие, методисты, воспитатели, ведущие эксперты МКУ «УО и МП» и МКУ ЦРО, имеющие многолетний опыт работы в дошкольных образовательных организациях. Закодированные результаты размещались на сайте МКУ ЦРО.

4. Одним из критериев оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - занятие» был самоанализ. Следует отметить возросший уровень проведения самоанализа занятия педагогами.

5. Второй год на муниципальном этапе конкурса проводятся такие мероприятия, как «Эссе», «Публичная лекция» и Ток-шоу «Профессиональный разговор», которые добавили конкурсу профессионализма и статуса, а конкурсантам дали возможность блеснуть еще ярче своими талантами, умениями, навыками. Эти мероприятия вызвали живой интерес не только у участников Конкурса, но и у членов жюри и гостей мероприятия.

6. Отмечен высокий интерес коллективов детских садов к проведению конкурса, как к площадке представления профессионального опыта, праздника творчества, полезного для будущих участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

7. Конкурсные мероприятия освещались на сайте МКУ ЦРО и в СМИ.

По окончании конкурсных мероприятий жюри провело итоговое совещание и подготовило предложения.

Предложения.

1. Продолжить проведение конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования в 2021 году.

2. Наградить дипломами и благодарственными письмами МКУ «УО и МП» участников Конкурса, членов жюри, руководителей образовательных организаций, подготовивших победителя, призеров и участников Конкурса; благодарственными письмами МКУ ЦРО – ведущих церемоний открытия и закрытия Конкурса, ведущего Ток-шоу «Профессиональный разговор».

3. Руководителям ДОО продолжать создавать условия для приобретения педагогами навыка публичных выступлений, совершенствовать активные формы проведения педагогических мероприятий.

4. Рекомендовать руководителям ДОО №№ 15, 17, 21, 26 провести работу в коллективах по подготовке и участию педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

5. Руководителям МАДОУ ЦРР №2 (Щербакова Т.А.), МКУ ЦРО (Блинова Н.А.) организовать участие победителя муниципального этапа конкурса в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», согласно графику Минобразования Новосибирской области.

Как победитель муниципального этапа, Ольга Юрьевна была выдвинута на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области» в 2020 году.

С 07 сентября по 01 октября 2020 года состоялся региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года Новосибирской области».

Конкурс состоял из 2-х туров: заочного и очного.

В заочном туре профессионального конкурса принял участие 31 воспитатель из муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Заочный тур состоял четырех заданий – «Визитная карточка», «Интернет-портфолио», «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми». По итогам этого тура жюри определило 7 лауреатов, которые приняли участие в двух испытаниях очного тура. В число лауреатов конкурса вошла Ольга Юрьевна Костылева.

Лауреатами «Воспитателя года Новосибирской области» стали:

1. Ирина Сергеевна Голомах, воспитатель Баганского детского сада №1 «Колокольчик» Баганского района;

2. Оксана Николаевна Горохова, воспитатель Усть-Таркского детского сада «Солнышко» Усть-Таркского района;

3. Татьяна Анатольевна Горшкова, воспитатель детского сада комбинированного вида №8 «Солнышко» Барабинского района;

4. Елена Викторовна Еремеева, инструктор по физической культуре детского сада №14 «Аленка» комбинированного вида г. Новосибирска;

5. Ольга Юрьевна Костылева, музыкальный руководитель детского сада №2 «Дельфин» г. Бердска;

6. Ольга Константиновна Попова, воспитатель Ленинской СОШ №47 (обособленное структурное подразделение «Детский сад «Огонёк») Новосибирского района;

7. Марина Олеговна Семёнова, воспитатель Колыванского детского сада №4 Новосибирской области.

Очный тур проходил в Новосибирском педагогическом колледже №1 им. А. С. Макаренко 01 октября 2020 г. Он включал в себя два испытания: доклад-презентация «Мой успешный проект» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

В своем проекте музыкальный руководитель О. Ю. Костылева рассказала об использовании песни для формирования гражданской позиции и чувства любви к родине у своих воспитанников. В рамках проекта «С песней по городу» она вместе с ребятами путешествует по родному Бердску (местный стадион, ледовый дворец спорта, дом культуры, голубятня и лес). Во время экскурсий дети поют песни под гитару – про осень и Бердск.

Завершающим конкурсным испытанием стало ток-шоу «Профессиональный разговор». Его модератором выступил директор Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А. С. Макаренко Иван Александрович Данилко. Участники конкурса отвечали как на личные вопросы (как они пришли в профессию и что привело их к участию в конкурсе), так и на профессиональные (например, каким потенциалом для системы дошкольного образования обладает дистанционная форма обучения). По итогам испытаний «Мой успешный проект» и «Профессиональный разговор» жюри определило победителя III регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области». Победителем стала Ольга Юрьевна Костылева, музыкальный руководитель детского сада №2 «Дельфин» г. Бердска.

Лауреатов и победителя профессионального конкурса чествовали 2 октября на праздничном мероприятии, посвященном Международному Дню

учителя в большом зале Правительства Новосибирской области. Награды воспитателям вручила заместитель председателя Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Татьяна Леонидовна Карпатовская.

Ольга Юрьевна Костылева представит Новосибирскую область на конкурсе «Воспитатель года России».

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» пройдет в городе Пермь в первом квартале 2021 года.

Городской конкурс «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» проводился на основании приказа МКУ «УО и МП» от 05.08.2020 № 0185-р «Об организации и проведении городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году» в целях создания условий для профессионального развития педагогов города Бердска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, распространения педагогического опыта и поощрения лучших учителей города Бердска.

Конкурс проходил с 01.09.2020 по 30.09.2020; экспертиза материалов и подведение итогов – до 30.09.2020.

Всего в конкурсе приняли участие 6 педагогов из следующих общеобразовательных организаций:

№ п/п	ФИО	должность	общеобразовательная организация
1.	Облаватная Анна Петровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
2.	Балабаева Лариса Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
3.	Лиходед Олеся Николаевна	учитель биологии	МАОУ «Лицей №7»
4.	Манерова Полина Викторовна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лицей №7»
5.	Мухина Юлия Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №12
6.	Зебницкая Ульяна Александровна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №13

Оценка материалов осуществлялась экспертной комиссией в составе (приказ МКУ «УО и МП» от 18.09.2020 № 227-р «О составе экспертной комиссии городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году»):

– Тузова Ж.Л., директор МКУ «УО и МП», председатель экспертной комиссии;

– Каркавин М.В., заместитель директора МКУ «УО и МП», заместитель председателя экспертной комиссии;

- Блинова Н.А., директор МКУ ЦРО, заместитель председателя экспертной комиссии;
- Кипа К.А., ведущий эксперт МКУ ЦРО, секретарь экспертной комиссии;
- Агишова Е.В., заместитель директора МБОУ СОШ №3 «Пеликан», учитель русского языка и литературы, член экспертной комиссии;
- Алёхина И.В., ведущий эксперт МКУ ЦРО, член экспертной комиссии;
- Гусельникова Г.В., учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6», победитель конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2019-2020 учебном году;
- Павлова Г.С., директор МАОУ СОШ №4, учитель английского языка, член экспертной комиссии;
- Перминова А.В., ведущий эксперт МКУ «УО и МП», член экспертной комиссии;
- Руппель Н.А., заместитель директора МБОУ СОШ №11, учитель биологии, член экспертной комиссии;
- Ульянкина С.Г., председатель ГК профсоюза работников образования и науки, член экспертной комиссии.

Для участников Конкурса и членов экспертной комиссии были созданы условия, позволяющие по четким критериям шкалы оценки как подавать конкурсные материалы, так и проводить их экспертизу.

В случае вопросов, связанных с содержанием конкурсных материалов, участникам Конкурса оказывались индивидуальные консультации (Кипа К.А., ведущий эксперт МКУ ЦРО).

Оценка осуществлялась по десятибалльной шкале по следующим критериям (утверждены приложением к приказу МКУ «УО и МП» от 05.08.2020 № 0185-р «Об организации и проведении городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году», согласованы с областным конкурсом на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2020 году):

- «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»;
- «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»;
- «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»;
- «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»;
- «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных

образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»;

– «непрерывность профессионального развития учителя».

На основании решения экспертной комиссии 4 педагога стали победителями Конкурса (итоговый протокол от 30.09.2020).

28.10.2020 состоялось вручение наград победителям и участникам конкурса.

Благодарственные письма МКУ «Управление образования и молодёжной политики» за участие в городском конкурсе «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году, денежные сертификаты вручены:

1) Облаватной Анне Петровне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1;

2) Мухиной Юлии Васильевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №12.

Благодарственные письма Главы города Бердска за победу в городском конкурсе «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году, сертификаты на получение гранта вручены:

1) Балабаевой Ларисе Геннадьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»;

2) Лиходед Олесе Николаевне, учителю биологии МАОУ «Лицей №7»;

3) Манеровой Полине Викторовне, учителю русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7»;

4) Зебницкой Ульяне Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №13.

V. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования

1. Внешняя оценка качества образования

1.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 - ФЗ (последняя редакция).

Основной формой государственной итоговой аттестации является: для выпускника среднего общего образования - Единый государственный экзамен (ЕГЭ), для выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, учреждений среднего профессионального образования и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов – форма государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для выпускника основного общего образования-основной государственный экзамен (ОГЭ). Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является

отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет-незачет». Согласно заявлениям обучающихся 11 классов на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 589 человек. Всего в написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 588 обучающихся, что составляет 99,8% от числа зарегистрированных в региональной информационной базе. Все обучающиеся получили «зачет».

Из них 2 обучающихся МБОУ СОШ №10 «Пересвет» и МАОУ «Лицей №7» г. Бердска выбрали форму аттестации «Итоговое изложение».

Не принял участие в написании итогового сочинения 1 обучающихся по уважительной причине -1 чел. - МБОУ СОШ №10 «Пересвет» (Шарнапольский Андрей Максимович).

В 2019-2020 учебном году участников, зарегистрированных на ГИА (ЕГЭ) в городе Бердске 694 человек (на 31.01.2020 год): из них выпускников общеобразовательных организаций – 565 человек, выпускников ККШИ – 24 человек, выпускников прошлых лет – 105 человек.

С 2016 году внесены изменения в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и это касается именно выпускников прошлых лет: для выпускников прошлых лет ЕГЭ проводится досрочно или в дополнительные сроки проведения. Выпускников прошлых лет необходимо регистрировать в отдельном ППЭ.

В этом учебном году НЕТ участников, сдающих ЕГЭ в форме ГВЭ (ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов).

Участников ОВЗ на 31.03.2020 – 3 человека (из МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №10 «Пересвет»), ППЭ на дому нет.

В 2020 году в г. Бердске созданы 3 ППЭ:

Основные:

- 321 – МБОУ СОШ №10 «Пересвет» (10 аудиторий);
- 322 – МБОУ СОШ №2 «Спектр» (21 аудитория);
- 326 – МБОУ СОШ №13 (16 аудиторий).

Основные ППЭ оснащены видеонаблюдением, видеотрансляция будет проходить в режиме online.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране планирование работы ППЭ корректировалось.

В РИС (региональная информационная система) внесены 304 работника ППЭ (это: руководители ППЭ, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, ассистент, члены ГЭК, технические специалисты, медицинские работники) - в прошлом году 255. Также внесен в РИС список 37 кандидатур «общественный наблюдатель».

Список членов ГЭК на 2020 год:

1. Штольвина И.А. – ППЭ 326, 322
2. Макаров Р.А. – ППЭ 322, 326
3. Блинова Н.А. – ППЭ 326
4. Иванова М.А. – ППЭ 326
5. Алексина И.В. – ППЭ 321
6. Богатова М.Н. – ППЭ 321

7. Каркавин М.В. – ППЭ 322
8. Громова М.А. – ППЭ 322
9. Кипа К.А. – ППЭ 321
10. Штылева М.А. – 321
11. Пыхтеева Л.А. – 322
12. Перминова А.В.-326

Список руководителей ППЭ:

Делий А.Е. - ППЭ 322 (МБОУ СОШ № 2 «Спектр»)

Лямцева О.Я. - ППЭ 321 (МБОУ СОШ № 10)

Якунина В.Н. - ППЭ 326 (МБОУ СОШ №13)

В связи с пандемией сроки сдачи ЕГЭ перенесли на июль 2020.

ЕГЭ проводился только в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования (по выбору обучающихся).

Для участия в ЕГЭ было распределено по ППЭ 630 выпускников, это на 64 участника меньше по сравнению с прошлым годом (694 – 2019г., 638 – в 2018г.):

- 503 – выпускника;
- 105 – выпускники прошлых лет;
- 22 - выпускники Казачьего кадетского корпуса.

Самым популярным предметом по выбору у участников ЕГЭ, как и прошлые годы, является обществознание, его выбрали 55,47% участников. На втором месте – история (21,27%), на третьем информатика – (18,29%).

Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ЕГЭ (выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений), сдавших экзамены по основным предметам составил:

- по русскому языку – 100% (в 2019 году – 100%);
- по математике (профильный уровень) – 92,5% (в 2019 году – 98,4 %) (не сдал 21 выпускник из 279).

В целом по городу Бердску результаты ЕГЭ за три года стабильные.

В сравнении с результатами прошлого 2019 года в городе средние баллы:

- выше по предметам: русский язык, физика, история, география, литература, английский язык;
- ниже по 6 предметам: математика (профиль), химия, информатика, биология, немецкий язык, обществознание.

Шесть выпускников 2019-2020 учебного года (три в прошлом году) набрали 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ:

по русскому языку:

– Анчугова Анна, выпускница школы №1, учитель – Москвина Лариса Пантелейевна (минута молчания);

– Гельмер Ева, выпускница школы №10 «Пересвет», учитель – Борискина Наталья Владимировна;

– Линник Марина и Таранова Дарья, выпускницы школы № 11, учитель – Наумчик Татьяна Тимофеевна;

– Суханова Арина, выпускница Экономического лицея, учитель – Романова Валентина Васильевна.

по химии – Горохова Валерия, выпускница Лицей № 7, учитель – Родько Елена Даниловна.

84 выпускника показали результаты выше 90 баллов (на 33 больше, чем в 2019 году).

ГИА-9.

ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). В связи с пандемией итоговую аттестацию в 9-х классах отменили.

Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение промежуточной аттестации по всем учебным предметам.

1.2. Всероссийская олимпиада школьников

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 10 738 обучающихся (с учетом повторяющегося состава) по 21 предмету, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1469 обучающихся (с учётом повторяющегося состава) по 20 предметам. Победителями стали 71 человек, призёрами – 256.



Участниками регионального этапа стали 135 победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады из 14 общеобразовательных учреждений г. Бердска по 20 предметам. Победителями регионального этапа стали 12 обучающихся (10 – в прошлом учебном году), призёрами – 28 (25 – в прошлом учебном году).

Итоги РЭ ВсOШ.

По итогам РЭ ВсOШ:

МБОУ СОШ №1 – 8 победителей и 16 призеров;

МБОУ СОШ №5 – 1 призер;

МАОУ «Лицей №6» – 2 победителя и 4 призера;

МАОУ «Лицей №7» – 1 победитель и 2 призера;

МБОУ СОШ №8 – 1 призер;

МБОУ СОШ № 11 – 1 призер;

МБОУ СОШ №12 – 1 призер;

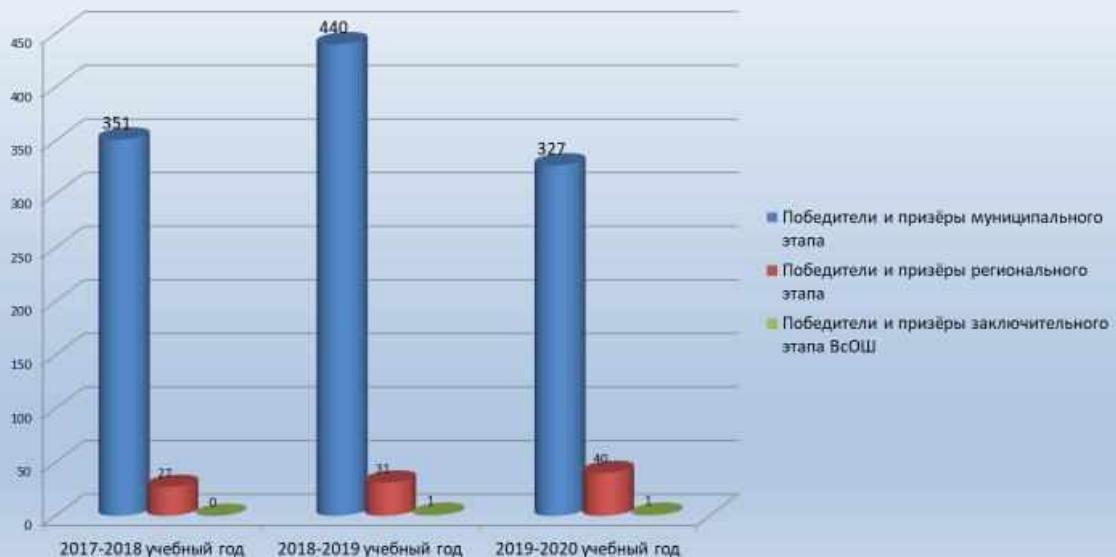
МБОУ СОШ №13 – 1 победитель и 1 призер;

МАОУ «Экономический лицей» - 1 призер

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Обществознание	0	<u>9 кл.-4 чел.</u> (МБОУ СОШ № 1 – Демина Анна, Сапов Александр, Токарева Мария; МАОУ «Лицей № 6» - Чумичкина Анастасия) <u>10кл.-2 чел.</u> (МБОУ СОШ № 5 Полозова Софья; МБОУ СОШ № 12 Томиленко Дарья) <u>11 класс-</u> МАОУ «ЭЛ» Суханова Арина ИТОГО: 7 человек
2	Право	0	0
3	Информатика и ИКТ	0	0
4	Русский язык	0	9 кл. - МАОУ «Лицей № 6» - Чумичкина Анастасия
5	Экология		9кл. - МАОУ «Лицей № 7» - Мотыгина Юлия, 10кл. - МБОУ СОШ № 1 – Тарасова Надежда
6	Физика имени Дж. Кл. Максвелла	6 (7) кл. – МАОУ Лицей № 7 Болуць Роман	8кл. - МБРОУ СОШ №13 Сабитов Артём
7	география	0	0
8	физика	0	0
9	Биология	0	9 кл. - МБОУ СОШ № 13 Черкасов Матвей
10	химия		9кл. - МБОУ СОШ № 1 – Сапов Александр
11	Физическая культура	<u>10кл. - МБОУ СОШ № 1</u> Тарасова Надежда, МАОУ «Лицей № 6 – Багрич Иван <u>11 класс-</u> МБОУ СОШ № 1 –	9кл – <u>МБОУ СОШ № 1</u> Яковлева Анастасия; 10кл. – МАОУ «Лицей №6» - Татаринцев Никита, Шестаков Артем 11 кл. - <u>МБОУ СОШ №1</u> – Королькова Алина, Толочкин

		Браткова Альбина, Якимов Марк	Евгений, Ашихмин Михаил, Дорожкин Максим
12	ОБЖ	9кл. – <u>МБОУ СОШ № 1</u> – Сапов Александр; 10кл-Кульков Алексей, 11кл – Бирюков Иван, Коняев Артемий, Пушкарев Александр)	9кл- <u>МБОУ СОШ № 11</u> – Сурикова Светлана, <u>МБОУ СОШ № 1</u> - Довыденко Гордей, 10кл – Лемешко Ульяна, Дудко Евгений, Богомолов Владимир; 11кл.- Толочкин Евгений.
13	история	0	11кл- МБОУ СОШ № 1 Бирюков Иван
14	математика	0	0
15	литература	9кл. - МАОУ «Лицей № 6»- Чумичкина Анастасия 10 кл. - МАОУ «Лицей № 7»- Метальникова Софья	
16	МХК	0	0
17	английский язык	10 кл. МБОУ СОШ №13 – Иванов Егор	0
18	немецкий язык	0	0
19	экономика	0	0
20	технология	0	9 кл. – МБОУ СОШ № 8 Милехина Валерия, МАОУ «Лицей № 7» Васильева Дарья

**Победители и призёры этапов
Всероссийской олимпиаде школьников**



Заключительный этап Олимпиады в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой по нераспространению коронавирусной инфекции (COVID-19) в РФ не проводился, итоговые результаты ЗЭ ВсOШ были подведены на основе результатов регионального этапа, призерами ЗЭ ВсOШ признаны обучающиеся, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году.

В соответствии с данным решением Бирюков Иван, выпускник МБОУ СОШ №1, стал призёром заключительного этапа ВсOШ по предмету «ОБЖ».

Анализ динамики участия школьников в олимпиаде оставляет актуальной задачу поиска оптимальных форм и технологий работы с высокомотивированными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

В сентябре - октябре 2020 года был проведен школьный этап ВсOШ, в котором приняли участие 8443 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций, из них 1909 стали призерами, 205 победителями ШЭ ВсOШ.

С 16.11.2020 – 07.12.2020 – реализация муниципального этапа ВсOШ.

Приняли участие 1469 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций, победителей 53 (по 18 предметам), призеров – 205 (по 17 предметам) из 16 общеобразовательных организаций.

В первом полугодии 2021 года будут проведены региональный и федеральный этапы ВсOШ.

1.3. Мониторинговые мероприятия

Мониторинг реализации проекта СДШ НСО в 2020 учебном году

1. Общая статистика: сколько лет в проекте, количество учащихся, подключений, учителей, дистанционных курсов.

МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» участвует в проекте с 2018 года (2 учебных года), за это время успели поработать 2 учителя: Зотова Г.К., Козлова Н.Д. В этом году из них участвует в проекте Зотова Г.К., Козлова Н.Д. За все время в проекте обучалось 83 ребёнка. В текущем учебном году в проекте 67 человек.

Сведения об использовании дистанционных форм обучения в проекте СДШ НСО.

№ п/ п	ФИО сетевого учителя	Дистанционный курс	Класс/ группа	Тип группы (виртуальна/ автономная)	Кол-во учащихся в группе	Кол-во часов по предмету	Общее кол-во часов в курсе	Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УПН
1.	Козлова Наталья Дмитриевна	Формулы сокращённо го умножения	7-е	виртуаль ная	11	102	34	34
2.	Зотова Галина Константино вна	Подготовка к ОГЭ по математике	9-е	виртуаль ная	33	170	68	34
3.	Зотова Галина Константино вна	Подготовка к ОГЭ по информатик е	9-е	виртуаль ная	23		34	34

МАОУ СОШ № 4 участвует в проекте – 3 года, количество обучающихся - 41, подключений - 45, учителей – 4, дистанционных курсов – 4. В данном проекте участвуют сетевые учителя Осиледкина Ю.В., Боровская Н.И., Ивантеева И.Е., Исакова О.О., они принимают участие в семинарах и вебинарах регионального и муниципального уровня по вопросам реализации проекта в соответствии с планом-графиком ОбЛЦИТ и организацией дистанционного обучения во время профилактических мер с 18.03.2020.

МБОУ СОШ №5 участвует в проекте с 2012 года (6 учебных годов), за это время успели поработать 7 учителей: Красовская Е.И., Благодарова Е.В., Шабатько И.В., Новельская Л.В., Чистякова О.В., Новгородская Т.А., Сидорина Л.Н. В этом году из них участвует в проекте Красовская Е.И. За все время, в проекте обучалось 605 детей. В текущем учебном году в проекте 25 человек.

Таблица сведения об использовании дистанционных форм обучения в проекте СДШ НСО.

№ п/ п	ФИО сетевого учителя	Дистанционный курс	Класс/ группа	Тип группы (виртуальная /автономная)	Кол-во учащихся в группе	Кол-во часов по предмету	Общее кол-во часов в курсе	Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП
1	Красовская Елена Ивановна	Физика 8 класс	8-е	виртуальная	25	72	70	64

МАОУ «Лицей №6» в проекте 3 года, 20 обучающихся 11 класса, 34 подключения, 1 сетевой учитель – Зуева С.А., 2 дистанционных курса: «Математика. Подготовка к ЕГЭ (11 класс, 68 часов)», «Производная. Применение производной (10 класс, 35 часов)».

МАОУ «Лицей №7» в проекте 4 года.

№	Кол-во обучающ ихся	Учитель	Количест во часов в неделю	Дистанционный курс
1	9	Манерова Полина Викторовна	2	ЕГЭ по русскому языку. Курс интенсивной подготовки, 11 класс
2	23	Слыши Наталья Михайловна	1	Решение математических задач с экономическим содержанием, 9 класс, 34ч
3	10	Иванова Юлия Анатольевна	1	Основы программирования на языке Python, 6-9 класс
4	15	Иванова Юлия Анатольевна	1	Решение сложных задач по информатике, 9 класс
5	26	Мануйлова Галина Васильевна	2	Решение геометрических задач. Планиметрия, 8 класс
Ито го	83 обучающ ихся	4 учителя	7 часов в неделю	5 курсов

МБОУ СОШ №13 в проекте СДШ НСО с сентября 2011 года. В 2019-2020 учебном году в реализации проекта принимали участие: 4 педагога, 19 обучающихся, 19 подключений, дистанционных курсов- 4. Все они по внеурочной деятельности. За все время обучения в реализации проекта приняло участие 9 педагогов, 639 обучающихся.

№ п/п	ФИО сетевого педагога	Дистанционный курс	Класс/группа	Тип группы (виртуальная/автономная)	Количество учащихся в группе	Кол-во часов по предмету	Общее кол-во часов в курсе	Кол-во часов, запланированных по ДО согласно плану
1	Мезенцева Юлия Владимировна	Математическая шкатулка, 3 класс	3	Виртуальная	5	34	34	34
2	Мишина Юлия Сергеевна	Развитие познавательных способностей учеников 6 класса при работе с олимпиадными заданиями по русскому языку, 6 класс	6	Виртуальная	6	35	35	35
3	Мякина Ольга Юрьевна	Основы программирования на языке Python, 8 класс	7-8	Виртуальная	4	35	35	35
4	Шевелева Юлия Александровна	Робототехника	7	автономная	4	68	68	68

Итоговые таблицы с результатами работы за год.
Результаты работы за год МБОУ СОШ №5.

Группы	В проекте финансируется 25 подключений
ФИО сетевого учителя	Красовская Елена Ивановна
Предмет	Физика
Дистанционный курс	Физика 8 класс
Класс/группа	9-е
Тип группы	виртуальная

Кол-во учеников в группе	25
Кол-во часов в год на программу по учебному предмету	72
Общее кол-во часов в курсе	70
Количество заданий в журнале курса	92
Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП	64
Кол-во проведенных уроков за отчетный период	59*
Кол-во практических заданий, выполненных учащимися.	65**
Кол-во практических заданий, проверенных учителем	65
Среднее кол-во учащихся, выполнивших задания.	21

1. *По отчету учителя

2. **По журналу

Результаты работы за год МБОУ СОШ №13.

Группы	В проекте финансируется 12 подключений
ФИО сетевого учителя	Мезенцева Юлия Владимировна
Предмет	Внекурочный курс
Дистанционный курс	Математическая шкатулка, 3 класс
Класс/группа	3
Тип группы	виртуальная
Кол-во учеников в группе	5
Кол-во часов в год на программу по учебному предмету	34
Общее кол-во часов в курсе	34
Количество заданий в журнале курса	34
Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП	34
Кол-во проведенных уроков за отчетный период	34
Кол-во практических заданий, выполненных учащимися	34
Кол-во практических заданий, проверенных учителем	34
Среднее кол-во учащихся, выполнивших задание	5
ФИО сетевого учителя	Мишина Юлия Сергеевна
Предмет	Внекурочный курс
Дистанционный курс	Развитие познавательных способностей учеников 6 класса при работе с олимпиадными заданиями по русскому языку, 6 класс
Класс/группа	6
Тип группы	виртуальная
Кол-во учеников в группе	6
Кол-во часов в год на программу по учебному предмету	35
Общее кол-во часов в курсе	35
Количество заданий в журнале курса	51

Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП	35
Кол-во проведенных уроков за отчетный период	35
Кол-во практических заданий, выполненных учащимися	51
Кол-во практических заданий, проверенных учителем	51
Среднее кол-во учащихся, выполнивших задание	5
ФИО сетевого учителя	Мякина О.Ю.
Предмет	Внекурочный курс
Дистанционный курс	Основы программирования на языке Python, 8 класс
Класс/группа	7/8
Тип группы	виртуальная
Кол-во учеников в группе	4
Кол-во часов в год на программу по учебному предмету	35
Общее кол-во часов в курсе	35
Количество заданий в журнале курса	41
Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП	35
Кол-во проведенных уроков за отчетный период	35
Кол-во практических заданий, выполненных учащимися	41
Кол-во практических заданий, проверенных учителем	41
Среднее кол-во учащихся, выполнивших задание	4
ФИО сетевого учителя	Шевелева Юлия Александровна
Предмет	Внекурочный курс
Дистанционный курс	Робототехника
Класс/группа	7
Тип группы	автономная
Кол-во учеников в группе	4
Кол-во часов в год на программу по учебному предмету	68
Общее кол-во часов в курсе	68
Количество заданий в журнале курса	68
Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП	68
Кол-во проведенных уроков за отчетный период	68
Кол-во практических заданий, выполненных учащимися	68

Кол-во практических заданий, проверенных учителем	68
Среднее кол-во учащихся, выполнивших задание	4

Обмен опытом (проведение открытых мероприятий любого уровня: школьного, районного, регионального).

На базе МАОУ СОШ №4 17.03.2020 состоялся школьный семинар на тему: «Организация дистанционного обучения» на котором был представлен опыт сетевых учителей МАОУ СОШ №4 (Осиледкина Ю.В., Боровская Н.И., Ивантеева И.Е., Исакова О.О.).

МБОУ СОШ№5. Муниципальный уровень. Августовская конференция. Семинар-практикум «Методы проверки и оценки знаний учащихся по физике в СДШ НСО» (Красовская Е.И. учитель физики). ГорМО учителей физики. Мастер-класс: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования на примере работы в СДШ» (Красовская Е.И.). Международный уровень. НПК «Образование: прошлое, настоящее и будущее» Краснодар. Доклад: «Применение технологии интерактивного обучения на уроках физики». Статья в сборнике (<https://moluch.ru/conf/ped/archive/330/15061>) (Красовская Е.И.).

МБОУ СОШ №13. В рамках школьного фестиваля «Мое открытое мероприятие», проводимого в течение года (сентябрь-март) все 4 учителя провели открытые занятия со своими учениками. На данных занятиях присутствовали и родители. К этому времени уже действовала робот-собака. Заявки от родителей на робототехнику увеличились в 3 раза. На муниципальном уровне Мякина О.Ю. на круглом столе в рамках августовской конференции делилась опытом об особенностях организации обучения в виртуальной группе по информатике. МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Лицей №7» не участвовали в проведение каких-либо открытых мероприятий.

Участие в конкурсах любого уровня на площадке РСДО.

В текущем учебном году в МАОУ СОШ №4 два ученика 11 классов приняли участие в сетевом конкурсе на площадке РСДО «Мобильное приложение и интернет-сервисы в электронном обучении».

На площадке СДШ МБОУ СОШ №13 для детей конкурсов по нашим направлениям не проводилось. 3 сетевых педагога: Мишина Ю.С., Мякина О.Ю., Шевелева Ю.А. приняли участие в конкурсе «Мобильные приложения и интернет-сервисы в электронном обучении», из них 2 педагога вышли во второй тур, Мякина О.Ю. стала лауреатом конкурса.

Ребята, обучающиеся в СДШ, участвовали в школьной НПК, международном конкурсе КИТ, Всероссийской акции «Урок цифры». 2 ученика по робототехнике заняли первое место в муниципальном конкурсе «Фестиваль профессий», на НПК проект «Робот-собака» занял 1 место.

МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Лицей №7» не принимали участие в конкурсах.

Результаты работы в проекте (положительные и отрицательные аспекты работы в проекте в 2019-2020 учебном году).

Педагоги МБОУ СОШ №3 «Пеликан» в этом году продолжили работать в формате виртуальных групп сформированной из учеников 7А, 7Б классов; и две группы из 9А, 9Б классов. Виртуальные межклассные группы состояли из заинтересованных детей, изъявивших желание попробовать свои силы в новом формате обучения. Они работали с контентом РСДО дома в удобное время, получая задания и консультацию учителя через интернет. Консультацию учителя можно было получить и очно, и после уроков. Это было удобно тем учащимся, которые испытывали трудности в самостоятельном освоении материала.

«+» Уровень усвоения материала у данной группы учащихся оказался выше, в сравнении с учащимися, получающими знания по теме только на уроке.

«-» У учащихся слабо развиты навыки самоконтроля: выполнение заданий отодвигали до последнего срока. По этой причине не в полном объеме выполняли задания.

Основным минусам работы в проекте в МАОУ СОШ № 4 является недостаточная материально-техническая база, создание мобильного класса улучшит условия реализации проекта. Сложность реализации проекта заключалось в возрастной категории обучающихся: 3 курса реализовывались в начальных классах (учителя были вынуждены тратить большое количество времени на разъяснение детям и их родителям правильное оформление задания (документооборот через РСДО). Зачастую учитель проверяет работу в тетради ученика, выставляя оценку в электронный журнал школы (исключая двойную работу учителя).

Плюсы работы в проекте: мобильность, хорошая методическая база курса, вариативность. В старших классах «минус» по оформлению работы, описанный выше, отсутствует в виду того, что дети старшего возраста не имеют проблем с оформление работы. В курсе 11 класса по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня было удобное сочетание форм работы для учеников. МБОУ СОШ №5 также продолжили работать в формате виртуальной группы, сформированной из учеников 8А, 8Б, 8В классов. Из 92 оцениваемых заданий дети выполнили в среднем по 56. Результаты выполнения курса находятся на высоком уровне. Результаты прохождения курса достаточно высокие средний балл - 90,5. В сравнении с предыдущим годом обучения группа показала улучшение результата:

Параметр	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл по группе	87,5	87,6	90,5
Минимальный средний балл за курс	73 Спицын	74 Полянских К.	83 Гальченко. М.
Максимальный средний балл за курс	91,6 Емельяненков	95,23 Звягинцева Е	98,85 Ташкин И.
Больше 70% набрали	25	25	25
Больше 80% набрали	24	24	25
Больше 90% набрали	4	8	14

В следующем году планируется продолжить использование курса доказавших свою эффективность. При условии финансирования будет продолжена работа с группой по физике.

Плюсы МАОУ «Лицей №6»: возможность удаленно давать и проверять задания, осуществлять контроль знаний при подготовке к ЕГЭ. Учащиеся видели свои результаты по темам и в целом по курсу.

Минусы: проблемы программного обеспечения не во всех браузерах одинаково отображается содержание курса, проблемы с работой на домашних компьютерах учеников. Не во всех заданиях корректные шкалы для оценивания. Неудобная таблица просмотра результатов по всем темам, приходилось выгружать каждый раз в Excel.

По мнению учащихся, видеть правильный ответ недостаточно, а возможности посмотреть правильное решение нет (поэтому есть учащиеся, которые не выполнили все задания, при дистанционном обучении ими были востребованы другие платформы).

По мнению педагогов МАОУ «Лицей №7» плюсом работы в проекте является хорошая дополнительная подготовка к экзамену и углубление знаний по предмету.

К положительным результатам МБОУ СОШ №13 относит:

- активизацию работы по применению дистанционных технологий. Ребята и сетевые педагоги были подготовлены к ДО, легко перешли на онлайн-занятия в ZOOM;
- второй год подряд учащиеся по робототехнике занимают призовые места на городских конкурсах;
- увеличилось количество обучающихся, желающих осваивать робототехнику;
- в 2 раза выросла активность обучающихся и сетевых педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

К недостаткам: большинство детей не испытывает желание обучаться дистанционно, поэтому с каждым годом все более проблематично набрать виртуальные группы.

Перспективы развития проекта СДШ НСО в муниципалитете.

В следующем году в МБОУ СОШ №3 «Пеликан» планируется продолжить работать с виртуальной группой подготовка к ОГЭ по информатике в 9 классе и хорошо подготовить детей к ОГЭ. Не смотря на активное развитие ДО в этом учебном году, ученики стремятся к очному общению с учителем, желание работать детей в дистанционной форме очень слабое. Педагог столкнулся с проблемой несоответствия курсов по подготовке к ОГЭ с экзаменом, одному учителю в короткий период трудно перестроить курс полностью. По мнению педагога Зотовой Г.К. на некоторые курсы нужно обратить внимание и перевести их в соответствие.

Педагоги МАОУ СОШ №4 считают, что данный проект очень интересен, амбициозен и востребован учащимися. Перспективы внедрения обучения: повышение результативности по сдаче ОГЭ и ЕГЭ у учащихся, обучающихся в рамках проекта, реализация проекта в рамках углубленного обучения, обеспечение построения индивидуальной траектории обучения, продолжение

развития кадрового потенциала, профориентация на вузы, а также повышение положительной мотивации учащихся к обучению.

В этом учебном году в МБОУ СОШ №5 появились дополнительные факторы, стимулирующие интерес к дистанционному обучения. Это должно подтолкнуть развитие проекта, активизировать сообщество учителей. В прошлые годы, перегруженные работой учителя, все реже стремились использовать сложные инструменты обучения. В текущих условиях, когда традиционные методы или недоступны, или работают через костыли (электронная почта), педагогам приходится использовать специализированные инструменты.

Мы продолжаем сталкиваться с осмысленным желанием детей не работать в виртуальной среде. Однако, в следующем учебном году, если не будет альтернативы, то эти дети будут так же осмысленно работать с тем, что нам дают современные сервисы ДО. Контент РСДО не стоит на месте, но порог входа для нового педагога все еще довольно высок. Поэтому мы продолжаем работать с опытными педагогами и испытанными курсами, чтобы не было «лишней» нагрузки.

В следующем году планируется продолжить работать с виртуальной группой по физике в 9 классе и хорошо подготовить детей к ОГЭ.

МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13 готовы продолжать работу в реализации проекта СДШ, особенно в части внеурочных курсов.

МАОУ «Лицей №6» вышли из проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

Данные о реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»

Курс	Учитель	Кол-во учеников на курсе
Бердск город		
Физика, 10 класс (МБОУ СОШ № 5, Красовская Е.И.)	Красовская Елена Ивановна	22
Элективный курс "Робототехника" 5 класс (МБОУ СОШ № 13, учитель Шевелева Ю.А.)	Шевелева Юлия Александровна	4
Основы программирования на языке Python, 8 класс (МБОУ СОШ №13, учитель Мякина О.Ю.)	Мякина Ольга Юрьевна	4
Краеведение, 5 класс (МБОУ СОШ № 13, Сулайманова М.К.)	Сулайманова Майя Кубанычбековна	5
Интеллектуика КВД, 4 класс (МБОУ СОШ № 13, Мезенцева Ю.В.)	Мезенцева Юлия Владимировна	4
Подготовка к ОГЭ по информатике 9 класс (МБОУ СОШ № 3 "Пеликан", учитель Зотова Г.К.)	Зотова Галина Константиновна	10

ЕГЭ по русскому языку. Курс интенсивной подготовки, 11 класс (МАОУ Лицей №7, учитель Манерова П.В.)	Манерова Полина Викторовна	12
Подготовка к ОГЭ по информатике, 9 класс (МАОУ Лицей №7, Иванова Ю.А.)	Иванова Юлия Анатольевна	17
Экономика, 9 класс (МАОУ «Лицей №7», Мануйлова Г.В.)	Мануйлова Галина Васильевна	22
Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс (МАОУ СОШ № 4, Исакова О.О.)	Исакова Оксана Олеговна	18
Окружающий мир, 1 класс Окружающий мир, 1 класс (МАОУ СОШ №4, Исакова О.О.)	Исакова Оксана Олеговна	19

Результаты оценочных процедур в образовании города Бердска.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746», а также письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года». В связи с пандемией Всероссийские проверочные работы весной не проводились (перенесены на сентябрь 2020 г.).

14.09.2020 в общеобразовательных организациях г. Бердска начались Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-8-х классах. Графики проведения ВПР общеобразовательные организации сформировали самостоятельно и разместили на сайте ОО. Анализ ВПР проведен НИМРО и размещен в личных кабинетах ОО. 25.12.2020 общеобразовательные организации через личные кабинеты на ФИС ОКО заполнили формы со сведениями об учителях, принявших активное участие в организации и проведении ВПР в 2020 году (для награждения благодарственными письмами).

В 2020 году образовательными организациями города Бердска были проведены тематические уроки с 27 января по 5 декабря 2020 года, согласно приказу МКУ «УО и МП» от 02.08.2019 № 0241-р «Об организации и проведении в 2019-2020 учебном году образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры». МКУ ЦРО сформировал и отправил в МКУ «УО и МП» итоговую информацию по тематическим образовательным событиям: «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27.01.2020), «Международный день пожилых людей» (01-05.10.2020), «День матери в России» (29.11.2020), «День Неизвестного солдата» (03.12.2020) в соответствии с данным приказом и согласно указанных сроков.

2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта

2.1. Муниципальные инновационные площадки

Координацию деятельности инновационных площадок на муниципальном уровне осуществляет МКУ ЦРО.

Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска созданы в целях «содействия устойчивому развитию муниципальной системы образования в условиях формирования и реализации современной модели образования», удовлетворения образовательных потребностей, зафиксированных в нормативных актах соответствующего уровня, поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, во исполнение основных задач «Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», утверждённой решением двадцать первой сессии Совета депутатов города Бердска третьего созыва от 19.06.2014 №500 «Об утверждении Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», утверждённой Постановлением администрации г. Бердска от 16.02.2016 №326 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

В целях поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 18.09.2019 № 0288-р «О проведении мероприятий на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2020 год)» был сформирован Экспертный Совет и проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

- 4 отчета по итогам реализации проектов;
- 12 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2019 году;
- 6 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

Учитывая окончание в 2019 году сроков реализации 4 проектов, важность задачи распространения педагогического опыта, наличие 6 заявок на признание образовательной организации МИП, Экспертный Совет (итоговый протокол от 29.11.2019) отметил значимость проведения публичной презентации итогов реализации проектов и содержания заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками.

По итогам заключений, публичной презентации итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок (06.12.2019), Экспертный Совет представил в МКУ «УО и МП» предложения о признании следующих образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2020 год):

- МБДОУ №1 «Сибирячок»;
- МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;
- МАДОУ №7 «Семицветик»;
- МАДОУ №8 «Солнышко»;
- МБДОУ №19 «Шустрик»;
- МАДОУ №22 «Тополёк»;
- МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»;
- МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»;
- МАОУ СОШ №4;
- МБОУ СОШ №5;
- МБОУ СОШ №8;
- МБОУ СОШ №9;
- МБОУ СОШ №11;
- МБОУ СОШ №12;
- МБОУ СОШ №13;
- ЧОУ Школа «Экология и диалектика»;
- МБОУ ДО «Перспектива»;
- Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12).

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска
(на 2020 год)

(в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» 16.12.2019 № 0416-р)

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта	Год реализации
1	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО	3
2	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС	3
3	МАДОУ №7 «Семицветик»	Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейropsихологического подхода	3

4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«Дружат дети всей Земли» - формирование у детей дошкольного возраста культуры межнационального общения	1
5	МБДОУ №19 «Шустрик»	Создание условий для конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста (в контексте формирования предпосылок инженерного мышления обучающихся)	2
6	МАДОУ №22 «Тополёк»	Растим таланты вместе	3
7	МБДОУ №27 «Родничок»	Совершенствование партнерских отношений ДОУ с семьями воспитанников посредством внедрения проектной деятельности	1
8	МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»	Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)	3
9	МАОУ СОШ №4	Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие	3
10	МБОУ СОШ №5	Семейные мастерские «Вместе дружная семья» как интерактивная форма взаимодействия образовательной организации и родительской общественности	1
11	МБОУ СОШ №8	«Школа наставничества» как механизм совершенствования профессионального становления молодых педагогов в образовательной организации	1
12	МБОУ СОШ №9	Школьный медиацентр «Глобус» по формированию медиакультуры обучающихся в условиях реализации ФГОС	2
13	МБОУ СОШ №11	Школьная служба медиации как инструмент регулирования конфликтных ситуаций в образовательном пространстве	2
14	МБОУ СОШ №12	Школа наставников как механизм развития и реализации способностей	1

		талантливых школьников и средство повышения качества образования	
15	МБОУ СОШ №13	Создание модели организации профориентационной работы в школе в условиях реализации ФГОС	2
16	ЧОУ Школа «Экология и диалектика»	Разработка и реализация модели непрерывного сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования в условиях школы-сада	2
17	МБОУ ДО «Перспектива»	«Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно-мотивационных доминант)	3
18	Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12)	Сохраним нацию, если сохраним духовность	1

В связи с введением с марта 2020 года ограничительных мер, связанных со снижением рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19, необходимостью корректировки планов реализации образовательных проектов и программ образовательными организациями – муниципальными инновационными площадками на 2020 год, отменой/переносом массовых мероприятий по распространению педагогического опыта (публичных презентаций, конференций, круглых столов, семинаров, открытых уроков и др.), согласно приказу МКУ «УО и МП» от 09.11.2020 № 0283-р «О продлении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, реализующим инновационные образовательные проекты и программы в 2020 году, на 2021 год», статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, реализующим инновационные образовательные проекты и программы в 2020 году, был продлен на 2021 год.

2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты

В муниципальной системе образования на 2020 год функционирует 11 площадок федерального уровня. Статус ФИП в 2020 году получили МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» (тема: «Внедрение и реализация примерной образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста») и МБОУ СОШ №9 (тема: «Программа по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»). Это – инициатива образовательных организаций, часть федеральных площадок выросла из инновационных площадок муниципального уровня.

Федеральные инновационные площадки (на начало 2020-2021 учебного года)

«Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»)

«STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ №15 «Ручеек», МБДОУ №17 «Земляничка»)

«Внедрение и реализация примерной образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста (2-3 года)» (МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»)

«Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» (МАДОУ №25 «Рябинка»))

«Инновационная площадка - участник разработки и реализации инновационных проектов, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров» (МБОУ СОШ №8 в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«Программа по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»» (МБОУ СОШ №9)

«Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту»» (МАОУ «Экономический лицей»)

«Профессиональное и личностное самоопределение детей как обязательное условие их социальной адаптации и развития одарённости» (МБОУ ДО «Перспектива»)

Образовательные организации г. Бердска – активные участники реализации большинства региональных проектов. Ниже представлены региональные площадки 2020 года. Следует отметить, что часть площадок имеет сетевой характер и включает несколько образовательных организаций. Кроме того, все общеобразовательные организации г. Бердска являются участниками проекта «Цифровая образовательная среда».

Региональные инновационные площадки (на начало 2020-2021 учебного года)

«Внедрение технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательный процесс ДОО» (МАДОУ ЦПР №16 «Белочка» совместно с МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МБДОУ №1 «Сибирячек»)

«Инновационная площадка по научно-методическому сопровождению краеведческого образования детей дошкольного возраста в НСО» (МАДОУ №26 «Кораблик»)

«Реализация приоритетного направления части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях» (2-3 области: МАДОУ №3 «Журавушка», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МБДОУ №15 «Ручеек», МБДОУ №17 «Земляничка», МАДОУ № 21 «Искорка», МАДОУ № 25 «Рябинка»)

«Реализация приоритетного направления части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях» (4-5 областей: МБДОУ №1 «Сибирячек», МАДОУ ЦПР №2 «Дельфин», МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ ЦПР №16 «Белочка», МБДОУ №19 «Шустрик», МАДОУ №22 «Тополёк»)

Региональные инновационные площадки (на начало 2020-2021 учебного года)

«Опорная площадка Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан РФ в Новосибирской области» (МБОУ СОШ №1)

«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (МБОУ СОШ №1)

«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13)

«Политехническая школа совместно с БЭМК и политехническим колледжем» (МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ Лицей №7»)

«Кадетские классы МЧС РФ» (МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей №6»)

«Специализированный агротехнический класс ФГБОУ ВО НГАУ» (МБОУ СОШ №2 «Спектр»)

«Специализированный медицинский класс ФГБОУ ВО НГМУ» (МБОУ СОШ №2 «Спектр»)

«Духовно-нравственное воспитание школьников: реализация предметных областей ОДНКНР и ОРКСЭ» (МБОУ СОШ №3 «Пеликан»)

«Ресурсная организация Новосибирской области, реализующая практику инклюзивного образования» (МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №9)

Региональные инновационные площадки (на начало 2020-2021 учебного года)

«Стажировочная площадка для школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями» (МАОУ СОШ №4)

«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей № 7», МБОУ СОШ №13)

«Развития сети классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, инженерных классов (13 специализированных классов в МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»)

Детский технопарк «Кванториум» (МАОУ «Лицей №6»)

Центр цифрового образования «IT-Куб» (МАОУ «Лицей №7»)

РРЦРО «Разработка механизмов сетевого взаимодействия ОО для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся» (МАОУ «Экономический лицей»)

«Цифровая образовательная среда» (все общеобразовательные организации г. Бердска)

В 2020 году завершен региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». Школы №№3, 8, 9, 12 приняли активное участие в проекте, которое позволило выстроить систему работы с детьми с ОВЗ как на муниципальном уровне, так и уровне образовательной организации.

VI. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска до 2021 года, представления, изучения и распространения педагогического опыта

Часть мероприятий Плана работы 2020 года перенесены во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», постановления Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области» (с марта 2020 года).

В 2020 году коллектив МКУ ЦРО принял участие в ряде крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

Выставка «Учебная Сибирь 2020».

Согласно приказу Министерства образования Новосибирской области от 03.03.2020 №584 «Об организации участия в выставке образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2020» в период с 19.03.2020 по 21.03.2020 на территории Международного выставочного комплекса «Новосибирск Экспоцентр» должна была состояться

выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «Учебная Сибирь 2020» (далее – Выставка).

На основании приказа Министерства образования Новосибирской области от 13.03.2020 №697 «Об отмене мероприятий в рамках выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2020», постановления Правительства Новосибирской области №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области» от 18.03.2020 г. (с изменениями от 26.06.2020 г.), постановления губернатора Новосибирской области № 43 от 27.03.2020 г. «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайной ситуации» (с изменениями от 11.08.2020 г.), в связи с продлением режима самоизоляции на территории региона, связанного с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), по согласованию с экспонентами «Учебной Сибири», Выставка и все мероприятия деловой программы, запланированные в рамках события, были перенесены на апрель 2021 года.

В рамках «Учебной Сибири 2020» состоялся конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2020». В Конкурсе приняли участие 20 образовательных организаций г. Бердска и МКУ ЦРО.

В соответствии с протоколом заседания жюри Конкурса от 16.09.2020 участники от г. Бердска получили 22 медали и диплом.

29.09.2020 в конференц-зале администрации г. Бердска состоялось вручение наград конкурса «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2020». В соответствии с протоколом заседания жюри Конкурса от 16.09.2020 участники от г. Бердска получили 22 медали и диплом.

3 Большие Золотые медали:

1) МБОУ СОШ №3 «Пеликан» за проект «Ресурсы инклюзивного образования в общеобразовательной организации (на примере МБОУ СОШ №3 «Пеликан» города Бердска)» (авторы: Музыкина Л.В., Агишова Е.В., Гладышева Н.Д.) – номинация №3 «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех»;

2) МБОУ ДО «Перспектива» за систему работы по профессиональному самоопределению обучающихся в муниципальной системе образования (авторы: Добролюбская О.В., Демина Н.А., Тырышкина Е.И.) – номинация №6 «Современные механизмы развития дополнительного образования»;

3) ЧОУ Школа «Экология и диалектика» за тематическую программу внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «ЧОУ-Бердск-Россия-Родина моя» (авторы: Шаркова А.В., Пророк Н.В., Попова Н.В., Могуленко Е.С.) – номинация №3 «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех».

3 Малые Золотые медали:

1) МБОУ СОШ №1 за проект «Развитие и внедрение современной модели гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной организации» (авторы: Комарова М.Г., Миронова А.Н., Маскин В.В.) – номинация №3 «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех»;

2) МБОУ СОШ №9 за школьную модель инклюзивного образования в системе поддержки регионального инклюзивного образовательного пространства (авторы: Забелич В.В., Тарасевич Н.В.) – номинация №2 «Создание современной модели муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования»;

3) ЧОУ Школа «Экология и диалектика» за проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации посредством реализации модели непрерывного сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования в условия школы-сада» (интеллектуально-развивающий центр «Кассиопея») (авторы: Шаркова А.В., Пророк Н.В., Попова Н.В., Могуленко Е.С., Шушакова А.В.) – номинация №7 «Развитие и поддержка талантов».

16 Серебряных медалей:

1) МКУ ЦРО за проект «Подходы к разработке модели мониторинга реализации национального проекта «Образование» на уровне муниципалитета (на примере мониторинга повышения квалификации педагогов системы образования города Бердска)» (авторы: Блинова Н.А., Кипа К.А., Якунина В.Н., Алёхина И.В., Пыхтеева Л.А.) – номинация №9 «Управление образовательными системами на муниципальном уровне в условиях реализации национального проекта «Образование»;

2) МАОУ СОШ №4 за методические рекомендации «Организация деятельности по ранней профессионализации школьников как инструмент повышения качества образования» (авторы: Павлова Г.С., Хаманова О.А., Осиледкина Ю.В., Ивахникова М.И.) – номинация №3 «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех»;

3) МБОУ СОШ №5 за модель взаимодействия школы и родительской общественности в образовательном пространстве как ключевой идея при решении воспитательных задач ФГОС (авторы: Гареева О.И., Фомина Л.А.) – номинация №1 «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века»;

4) МАОУ «Лицей №7» за формирование гражданской идентичности на уроках истории через изучение истории Сибири (авторы: Евдокимова Г.П., Гусельникова Е.А., Агеева В.В.) – номинация №3 «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех»;

5) МАДОУ №3 «Журавушка» за программу «MAGFORMERS. Пропедевтика конструкторских умений дошкольников 4-6 лет» (авторы: Пономарева Л.А., Чернова О.В., Аминова Ю.В., Бобровская О.В.) – номинация №4 «Внедрение современных управлеченческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

6) МАДОУ №4 «Золотой гребешок» за проект «Игровой лэпбук как элемент развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности детей дошкольного возраста» (автор: педагогический коллектив) – номинация №4 «Внедрение современных управлеченческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

7) МАДОУ №7 «Семицветик» за проект «Шаги навстречу» (авторы: Крамар И.А., Ткаченко М.Н., Сахарова Е.В., Клинникова З.С., Овчинникова Ю.В., Кочева Л.А., Корсакова Т.Г., Кочеткова Л.И.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

8) МБДОУ №9 «Теремок» за систему работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (авторы: Бирюкова И.И., Анкудинова М.В., Шенкнхехт Т.М.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

9) МБДОУ №12 «Красная шапочка» за программу по краеведению «Свой край родной люби и знай» (авторы: Гайдашова Е.В., Зонова Л.М., Нестерова И.В.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

10) МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» за использование современных образовательных технологий при проведении Недели психологии в ДОО (авторы: Богучарская Е.В., Гоголь Е.Л.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

11) МБДОУ №17 «Земляничка» за проект: «Организация работы с одарёнными детьми в рамках реализации вариативной программы по изобразительной деятельности «Разноцветный мир» (авторы: Майтак Л.М., Антоненчик О.В., Ожерельева И.В.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

12) МБДОУ №17 «Земляничка» за сборник дидактических игр и пособий для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) (авторы: Майтак Л.М. Антоненчик О.В., Ахадова Е.Г., Иванкова А.Ю.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

13) МАДОУ №22 «Тополёк» за проект «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов детей» (Демина И.М., Тырышкина Е.И., Дронова И.В., Ячменева С.В.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

14) МБДОУ №24 «Пчелка» за методические рекомендации по использованию пособия «Сборник игр и игровых упражнений для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения в период плеопто-ортоптического лечения» в образовательной деятельности ДОО (авторы: Лильбок Т.М., Дудко Е.В., Ефремова О.В., Кузнецова С.А., Бояршинова В.А., Быкова С.В., Гарага З.М., Федосеева О.Д., Малинина А.Ф., Богачёва А.В.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

15) МАДОУ №25 «Рябинка» за нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через развитие сетевого взаимодействия ДОУ с семьей и социальными партнерами (авторы: Сушкова Т.Г., Балаева Л.Ю. и

педагогический коллектив) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»;

16) МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк» за внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования (авторы: Тюрина Е.Ю., Лахтина О.В., Вернер Е.С., Семенюк С.П.) – номинация №4 «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования».

Диплом – МБОУ СОШ №13 за работу: «Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс совершенствования цифровой образовательной среды» (авторы: Маркова Н.П., Рожнова М.А.) – номинация №5 «Образование цифрового века».

23.06.2020 прошло вручение премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2019-2020 учебного года. Премия Главы города Бердска, благодарственные письма детям и родителям были вручены 55 обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет: 1) в области образования – 37; 2) в области спорта – 8; 3) в области культуры – 8; 4) в области молодежной политики – 2.

Августовская конференции педагогических работников в 2020 году «Качество образования в муниципалитете: состояние, проблемы, перспективы».

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 28.07.2020 №0178-р «О подготовке к августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2020 году», приказа МКУ «УО и МП» от 20.08.2020 №0195-р «О проведении августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2020 году», с целью анализа итогов развития системы образования города Бердска в 2019-2020 учебном году, определения перспектив развития на 2020-2021 учебный год, в период с **25.08.2020 по 31.08.2020** проведены мероприятия традиционной августовской конференции педагогических работников «Качество образования в муниципалитете: состояние, проблемы, перспективы».

Координационные функции по проведению Конференции были возложены на МКУ «УО и МП» (директор Тузова Ж.Л.), организационные функции – на МКУ ЦРО (директор Блинова Н.А.).

I. Организация Конференции.

Для организации и проведения Конференции были созданы организационный комитет и рабочая группа по подведению итогов развития системы образования города Бердска в 2019-2020 учебном году (приказ МКУ «УО и МП» от 28.07.2020 №0178-р «О подготовке к августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2020 году»).

В результате деятельности организационного комитета был разработан проект программы Конференции, в которой определены тема, место и сроки, цель, задачи, структура и содержание мероприятий. Проект программы

августовской конференции педагогических работников был утвержден приказом МКУ «УО и МП» от 20.08.2020 №0195-р «О проведении августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2020 году».

Программа Конференции включала:

1) онлайн-участие руководителей и специалистов МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, руководителей и педагогов образовательных организаций в мероприятиях XX Съезда работников образования Новосибирской области «Качество образования Новосибирской области: состояние, проблемы, решения»: Пленарной части 25.08.2020, 10 тематических секциях 26.08.2020 (приняли участие более 200 человек);

2) 3 секции 27.08.2020, программа которых охватила часть проблематики развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году;

3) Пленарное заседание Конференции, 28.08.2020 (онлайн-трансляция Пленарного заседания осуществлялась на общеобразовательные организации; руководители организаций дошкольного и дополнительного образования были приглашены на трансляцию в ОО), где были представлены основные достижения, стратегические и текущие задачи развития муниципальной системы образования;

4) единый педагогический совет в образовательных организациях по теме Конференции (28.08.2020, 31.08.2020), где прошло обсуждение с педагогическими коллективами основных вопросов образовательной деятельности, были сформулированы цели и задачи образовательных организаций на 2020-2021 учебный год и приняты локальные нормативные акты.

В рамках подготовки к проведению Конференции МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО проделана следующая работа:

- на базе МКУ «УО и МП» проведены оргкомитет и 3 рабочих совещания; на базе МКУ ЦРО проведены 5 рабочих совещаний со специалистами, задействованными в проведении Конференции;

- рабочей группой, специалистами МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО проведен анализ достижений и обобщение проблем образовательных организаций; данные материалы включены в содержание доклада директора МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузовой.

II. Проведение Конференции (27.08.2020 – 31.08.2020).

1. Мероприятия Конференции (27.08.2020).

27.08.2020 на базе МКУ ЦРО проведены 3 мероприятия: секция «Проекты новых профессиональных стандартов в системе дошкольного образования: векторы изменений» (для руководителей ДОО), заседание Городского методического совета (для заместителей руководителей общеобразовательных организаций и руководителей городских методических объединений учителей-предметников), секция «Роль профсоюза в реализации задач образовательной политики в муниципалитете» (для представителей профсоюзных организаций ОО). Модераторы и со-модераторы обеспечили высокий уровень раскрытия тематики мероприятий. По итогам работы мероприятий приняты решения, на основе которых был откорректирован проект резолюции Конференции.

2. Пленарное заседание (28.08.2020).

28.08.2020 состоялась онлайн-трансляция Пленарного заседания Августовской конференции на общеобразовательные организации. Руководители организаций дошкольного и дополнительного образования были приглашены на трансляцию в общеобразовательные организации.

С основным докладом по теме Конференции «Качество образования в муниципалитете: состояние, проблемы, перспективы» выступила директор МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузова. В докладе подведены итоги прошедшего учебного года, первого года реализации национального проекта «Образование» в муниципалитете и определены задачи развития муниципальной системы образования на текущий учебный год.

К участникам Конференции обратился Глава города Бердска Е.А. Шестернин, поставив ряд стоящих перед руководителями образовательных организаций задач.

3. Единый педагогический совет в образовательных организациях по теме Конференции (28.08.2020, 31.08.2020).

28.08.2020, 31.08.2020 в рамках единого педагогического совета в образовательных организациях г. Бердска в различных формах прошли педагогические советы, на которых обсуждались итоги работы педагогических коллективов в 2019-2020 учебном году и определялись перспективы на 2020-2021 учебный год. Руководителями и педагогами образовательных организаций были озвучены текущие проблемы образовательных организаций, методических объединений, обсуждены и намечены пути их решения в новом учебном году. Педагогам, на основе решений XX Съезда педагогических работников, августовской педагогической конференции педагогических работников г. Бердска, освещались основные проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования 2020-2021 учебном году. Традиционно педагогические советы завершились награждением лучших педагогов за успехи в профессиональной деятельности, поздравлениями с началом нового учебного года.

МКУ ЦРО подготовлен и направлен в образовательные организации оригинал-макет основного доклада по теме Конференции «Качество образования в муниципалитете: состояние, проблемы, перспективы».

III. Выводы участников Конференции (резолюция).

Участники Конференции отмечают, что результаты развития муниципальной системы образования в целом можно считать позитивными.

Участники Конференции предлагают:

1) принять к сведению информацию, изложенную в докладе директора Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузовой: «Качество образования в муниципалитете: состояние, проблемы, перспективы»;

2) одобрить работу Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» в создании условий для реализации основных задач муниципальной образовательной политики, национального проекта «Образование» на территории г. Бердска;

3) считать приоритетной задачей на 2020–2021 учебный год, в соответствии с резолюцией XX Съезда работников образования Новосибирской

области «Качество образования Новосибирской области: состояние, проблемы, решения», задачу повышения качества образования в муниципалитете, а именно:

3.1) по направлению «Обеспечение качества условий образования»:

3.1.1) при создании в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» элементов новой инфраструктуры в системе образования обеспечить подготовку помещений в соответствии с утвержденными дизайн-проектами и требованиями бренд-бука, осуществлять закупку средств обучения и оборудования в соответствии с согласованными инфраструктурными листами, с использованием практики совместных закупок;

3.1.2) создать условия для эффективного использования новой инфраструктуры («IT-Куб», новые места дополнительного образования детей и др.) с учетом возможности обучения обучающихся других образовательных организаций муниципалитета, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

3.1.3) развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

3.1.4) создать условия обновления кадрового состава образовательных организаций, разработать (актуализировать) муниципальные программы развития кадрового потенциала, включая вопрос формирования и эффективного использования кадрового резерва;

3.1.5) повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальных систем образования;

3.1.6) обеспечить условия для реализации программ: «Учитель для России» (Правительство Новосибирской области, ПАО «Сбербанк России», группа компаний «Сибирский антрацит»), «Земский учитель». Муниципалитетам предусмотреть меры социальной поддержки в части предоставления жилья участникам проектов;

3.1.7) обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодёжи;

3.1.8) создать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;

3.2) по направлению «Обеспечение качества процесса образования»:

3.2.1) организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования;

3.2.2) продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях;

3.2.3) обеспечить на территории муниципальных образований эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям;

3.2.4) актуализировать муниципальные программы развития воспитания, планы мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2024 годы;

3.2.5) обеспечить организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

3.2.6) продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования;

3.3) по направлению «Обеспечение качества результатов образования»:

3.3.1) организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета;

3.3.2) обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

3.3.3) включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели муниципальных систем оценки качества образования;

3.3.4) обеспечить разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

4) Руководителям образовательных организаций:

4.1) по направлению «Обеспечение качества условий образования»:

4.1.1) совершенствовать условия организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в образовательных организациях;

4.1.2) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

4.1.3) совершенствовать условия для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования;

4.1.4) совершенствовать условия для реализации программ дополнительного образования, отдавая приоритет программам технической и естественнонаучной направленности;

4.1.5) усилить роль родительской общественности через формы взаимодействия семьи и образовательной организации;

4.1.6) способствовать формированию электронного документооборота в образовательных организациях;

4.2) по направлению «Обеспечение качества процесса образования»:

4.2.1) создать условия и приступить к внедрению модульных программ при изучении образовательной области «Технология» на уровне основного общего образования;

4.2.2) обеспечить внедрение на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

4.2.3) повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска;

4.2.4) актуализировать программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планы воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания; к 1 сентября 2020 года каждая общеобразовательная организация должна разработать программу воспитания на основе модульного принципа формирования воспитательного компонента основных общеобразовательных программ, перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам;

4.2.5) совершенствовать условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в том числе обеспечив вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российского движения школьников», «ЮнАрмии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов); увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка музеев, действующих на базе организаций;

4.2.6) продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основ технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D моделирования, элементов программирования, Stem-образования;

4.2.7) развитие непрерывного научно-технологического образования осуществлять через:

- внедрение в общеобразовательных организациях новой мультимодульной модели урока «Технология»; проектов «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Экономика Dijital в школе», «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум», «Яндекс-лицей»;

- создание условий участия обучающихся в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - WorldSkills юниоры, Большие вызовы, Инженернейшн, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3D технологиям;

- создание условий поддержки школьного технопредпринимательства;

4.2.8) продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных

массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира»;

4.2.9) обеспечить увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, включая возможности дистанционных технологий в образовании;

4.2.10) увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн - участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

4.3) по направлению «Обеспечение качества результатов образования»:

4.3.1) обеспечить условия для объективного проведения ВПР и диагностических работ;

4.3.2) провести анализ результатов оценочных процедур с целью выявления проблемных областей в обучении учебным предметом;

4.3.3) обеспечить принятие управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам оценочных процедур;

4.3.4) во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

IV. Выводы.

1. МКУ «УО и МП» обеспечено высокое качество подготовки и проведения Конференции, координации взаимодействия всех участников: система мероприятий по подготовке, проведению, информационно-методическому сопровождению мероприятий Конференции осуществлена в полном объёме, на высоком организационном и содержательном уровне. Тема, цель и задачи Конференции реализованы через полноценное привлечение внимания педагогической, родительской общественности к основным задачам развития муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году.

2. МКУ ЦРО в соответствии с планом подготовки и проведения Конференции обеспечил высокое качество реализации организационных мероприятий пленарного заседания, организацию и сопровождение мероприятий Конференции, подведение итогов Конференции.