

**ПОЛОЖЕНИЕ
(ПРОЕКТ)
о проведении городского конкурса молодых педагогов
«Траектория успеха»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет порядок проведения Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится по инициативе муниципального казенного учреждения «Центр развития образования». Конкурс направлен на выявление и поощрение молодых педагогов, применяющих эффективные формы работы в профессиональной деятельности.

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».

4. Объектом оценки в Конкурсе является уровень профессиональных компетенций и форм работы молодого педагога.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых молодых педагогов, применяющих эффективные формы работы в образовательных организациях города Бердска.

2. Задачи Конкурса: отбор и поощрение лучших молодых педагогов, обладающих потенциалом в построении эффективного современного процесса обучения и воспитания; формирование конкурсной культуры участия в конкурсах профессионального мастерства; организация условий для развития системы наставничества в образовательных организациях; стимулирование профессионального становления молодых педагогов образовательных организаций.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. К участию в Конкурсе приглашаются молодые педагоги муниципальных образовательных организаций города Бердска со стажем работы в должности от 1 года до 5 лет по профилям педагогической деятельности (включая педагогов, имеющих перерыв в профессиональной деятельности в связи с пребыванием в декретном отпуске и отпуске по уходу за детьми): учитель; преподаватель; учитель-дефектолог, учитель-логопед; преподаватель-организатор ОБЖ; руководитель физического воспитания; методист, старший методист; тьютор; воспитатель, старший воспитатель; концертмейстер; педагог/старший педагог дополнительного образования; тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель; педагог-психолог; педагог-организатор; социальный педагог; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-библиотекарь.

Началом участия в Конкурсе является подача заявки для участия в городском конкурсе молодых педагогов «Траектория успеха».

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

1. Организационный комитет Конкурса формируется по принципу независимости, состоит из специалистов МКУ «УО и МП», сотрудников МКУ ЦРО, представителей педагогической, родительской общественности.

2. Организационный комитет формирует состав жюри на основе принципов исключения конфликта интересов участников Конкурса, выносит решения об изменении сроков проведения мероприятий в связи с производственной необходимостью, решает вопросы по организации проведения Конкурса.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Сроки, График проведения конкурсных мероприятий утверждаются ежегодно с учетом текущих мероприятий муниципального, регионального уровней, ориентировочно: последняя декада ноября – первая половина декабря.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.

1. Работы должны быть представлены в печатной и электронной формах (исключение составляет «Визитная карточка участника» и открытый урок/занятие «Моя формула успеха»).

2. Печатные материалы предоставляются в одной папке формата А4. Для печатных материалов: Шрифт Times New Roman (14 кегль), отступы 2см справа и снизу, 2,5 см слева, 3 см сверху, 1,5 интервал. Материалы, прилагающиеся к разработкам, не должны превышать 10 страниц.

3. Структура разработки урока/занятия: тема, цель, задачи, тип урока/занятия; технологическая карта урока/занятия (формы, методы, средства, способы); ход урока; материально-техническое обеспечение урока; итоги урока/занятия.

4. Структура проекта: проблема, тема, цель, задачи; стратегия достижения; календарный план мероприятий; ожидаемые результаты; оценка результатов; бюджет проекта.

5. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Итоги Конкурса подводятся на основании решения жюри. Решение жюри апелляции и пересмотру не подлежит.

7. Оргкомитет Конкурса с учетом мнения членов жюри определяет формат, сроки и место проведения чествования победителя, призёров и участников Конкурса.

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

Жюри Конкурса действует на основе настоящего Положения, исходя из утверждённых критериев конкурсных мероприятий, принимая во внимание, что участники Конкурса имеют опыт профессиональной деятельности 1 год – 5 лет (в том числе с учетом перерыва стажа по декретному отпуску и отпуску по уходу за ребенком). Общие принципы деятельности жюри:

1) состав жюри и порядок его работы утверждает Оргкомитет в соответствии с настоящим Положением после утверждения списка участников Конкурса, привлекая к участию в экспертизе специалистов на основе принципов независимости, высокого профессионального статуса и личного вклада в развитие образования, исключая возможный конфликт интересов.

В состав жюри могут быть введены специалисты системы образования, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики на принципах независимости, объективности экспертизы;

2) материалы Конкурса не рецензируются, результаты не подлежат апелляции;

3) к исключительной компетенции жюри Конкурса относится:

- оценка работ участников в соответствии с утверждёнными критериями;

- определение победителя, призёров, участников путем ранжирования суммы баллов;

- поощрение особых достижений участников Конкурса.

* Состав жюри может быть изменен, дополнен в целях обеспечения принципа независимости, введены специалисты системы образования, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики, победители конкурсов профессионального мастерства, отраслевых конкурсов и др. Состав жюри утверждается после утверждения списка участников на основе принципа независимости от контингента участников.

8. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Оценка конкурсных заданий производится на основании оценочного листа – бланка с подписью члена жюри и датой заполнения.

2) Победитель, призёры, участники Конкурса определяются путем ранжирования сумм баллов за выполнение конкурсных заданий.

**Форма заявки на участие
в городском конкурсе молодых педагогов
«Траектория успеха»
(предоставляется в электронном и печатном виде)**

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Дата рождения (число, месяц, год)	
3.	Место работы, должность	
4.	Стаж работы в данной должности	
5.	Стаж работы общий/педагогический	
6.	Образование, специальность, квалификация по диплому	
7.	Курсы повышения квалификации	
8.	Самообразование с указанием источников: литература, посещение семинаров разного уровня, посещение занятий наставника/коллег, интернет - ресурсы	
9.	Контактные телефоны: рабочий сотовый	
10.	Адрес электронной почты	
11.	Ссылка на интернет-ресурс (сайт педагога)	
12.	Ф.И.О. ответственного за сопровождение конкурсанта и/или наставника (полностью), должность	

В соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **согласен/согласна** на осуществление любых действий (операций), в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения Конкурса – участник:
_____ / _____

Руководитель ОО _____ / _____

Подпись, дата, печать

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО конкурсанта _____

Конкурсное мероприятие / Критерии	Оценка в баллах		
	0	1	2
1. «Визитная карточка участника конкурса»			
1.1. Грамотность и четкость речи			
1.2. Эмоциональность речи			
1.3. Способность к импровизации			
1.4. Демонстрация творческих способностей			
2. «Интернет-ресурс»			
2.1. Материалы представляют методическую ценность для обобщения и распространения опыта			
2.2. Информация и иллюстрации разделов дают полное представление о конкурсante и его продуктах профессиональной деятельности			
2.3. Творческое оформление сайта эстетически выдержано			
2.4. Знание и понимание компьютерных технологий			
2.5. Структурность представленного меню			
2.6. Удобство навигации, наличие обратной связи			
3. «Эссе: «Я – учитель: мой путь в профессию»			
3.1. Языковая грамотность			
3.2. Обоснование актуальности			
3.3. Наличие ценностных ориентиров			
3.4. Аргументированность позиции			
3.5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения			
3.6. Рефлексивность			
3.7. Оригинальность изложения			
4. «Моя формула успеха» (разработка урока/занятия)			
4.1. Структура урока/занятия, внеурочного мероприятия соответствует требованиям конкурса			
4.2. Цель и задачи разработок урока/занятия, внеурочного мероприятия логически связаны			
4.3. Предложенные формы и методы соответствуют поставленным задачам			
4.4. Описанные формы и методы соответствуют возрастным особенностям детей			
4.5. Наличие комбинированных форм проведения урока/занятия, внеурочного мероприятия			
4.6. Представленное разнообразие методов и приемов логически связано			
5. «Мой проект решения актуальных проблем современного образования»			
5.1. Структура проекта соответствует требованиям			
5.2. Зафиксированная проблема подтверждена валидными данными исследований			
5.3. Обоснованность актуальности проблемы			
5.4. Поставленная цель и задачи имеют долгосрочный характер			
5.5. Представлено системное видение мер по			

ликвидации проблемы			
5.6. Способы и методы реализации мероприятий являются действенными в заданных условиях проекта			
5.7. Объективное видение по использованию и привлечению ресурсов в проекте			
5.8. Лаконичное изложение каждого раздела проекта			
6. «Моя формула успеха» (урок/занятие)			
6.1. Владение материалом занятия /урока на современном уровне			
6.2. Использование элементов современных образовательных технологий			
6.3. Умение взаимодействовать с аудиторией			
6.4. Наличие разнообразных средств, используемых на уроке/занятии			
6.5. Создание и поддержание высокого уровня мотивации обучающихся			
6.6. Соответствие разработанного материала занятия/урока развернувшейся учебной ситуации			
6.7. Глубина и точность самоанализа учебного занятия/урока			
СУММА БАЛЛОВ			
ИТОГ			