

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе
"Развитие образования, создание
условий для социализации обучающихся и воспитанников
в городе Бердске на 2016 - 2021 годы"

Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы города Бердска Программы

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значения целевых индикаторов, в том числе по годам						Примечание
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Бердска Новосибирской области									
1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП»	Соотношение результатов среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ).	отношение	1,75	1,7	1,65	1,6	1,5	1,45	
	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в УДО, подведомственных МКУ "УО и МП", в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проживающих в городе Бердске).	%	40	40	42	43	44	45	

	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	
	Количество муниципальных дошкольных организаций, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	учреждений	21	21	21	21	21	21	
	Численность учащихся, приходящихся на одного учителя (чел.)	чел	16	16	16	16	16	16	
	Средняя наполняемость классов в дневных О	чел	25	25	25	25	25	25	
	Удельный вес обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования	%	66	68	68	70	70	70	
2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных инклюзивной формой обучения от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов	%	75	85	85	90	90	90	
	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с требованиями	ед.	0	0	0	1	1	2	
3. Формирование условий для организации оздоровления и отдыха обучающихся в каникулярное время, популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здорового питания обучающихся, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах	%	98	99	100	100	100	100	
	Доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом (ЛДП и Приобретение путевок в загородные лагеря) от общего количества детей, проживающих и обучающихся на территории города Бердска в возрасте от 6,5 до 17 лет	%	24%	25%	25%	25%	25%	25%	

Содержание зданий и помещений муниципальных учреждений образования в соответствии с требованиями ФГОС								
---	--	--	--	--	--	--	--	--